JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 2 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

DESARROLLO POR FORTALECER:
Explorar e indagar en los niños y las niñas hipótesis o planteamientos para proponer experiencias que estructuren el proyecto de aula y motivar para que desarrollen experiencias en fortalezcan el reconocimiento de nociones básicas por medio de experiencias lúdicas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 a.m. se da el ingreso a los niños y las niñas al jardín infantil Fana, dirigiéndose cada uno de ellos en compañía de las auxiliares en primera infancia al aula de prejardín 3, en donde la profesional motivará a cada uno de ellos para saludar con un "buenos días" y para organizar sus pertenencias en el lugar indicado para cada uno de ellos; de esta manera se iniciará las experiencias con la estrategia pedagógica de la Asamblea llamada "Canción los días de la semana" en la cual se les presentara a los niños y las niñas una canción y se trabajarán los días de la semana reconociendo cada uno de ellos, su orden y su nombre, se colocará varias veces la canción para que ellos lo relacionen y logren identificarlo de manera vivencial.

Al terminar la asamblea se tomar la asistencia de los niños y las niñas para el día y se realizara la rutina de control de esfínteres y de lavado de manos en donde cada uno de ellos con acompañamiento de la profesional lo hará de manera autónoma para después dirigirse al comedor y consumir el refrigerio reforzado de la mañana.

Se retomará la rutina de higiene personal permitiendo que cada uno de los niños y las niñas ingrese al baño y se lave las manos para que de esta manera se continúe con las experiencias pedagógicas del día con la estrategia pedagógica de Proyecto de aula y de investigación, etapa de observación "Que videos me gustan más" en la iniciar el proyecto de aula y su fase de observación se ambientara un espacio en donde se le presente a los niños y las niñas diferentes contenidos visuales manejando temáticas aptas para su edad en donde se identifiquen preguntas hipótesis, gustos e intereses de estará manera la profesional observara las manifestaciones de cada uno de ellos y al terminar se anotara en el tablero los interés que se despertaron para cada uno de ellos para llevar un registro de la experiencia para la identificar la temática del proyecto..

Siguiendo con la rutina nuevamente se realizará las actividades de control de esfínteres y lavado de manos con cada uno de los niños y las niñas, y se acompañaran al desplazamiento hacia el comedor para consumir su almuerzo.

Terminando la rutina de alimentación y después de dar gracias al personal de alimentos del jardín infantil, se brindará un espacio para el juego libre en la zona verde o aula disfrutando de los ambientes del jardín infantil Fana.

En la tarde es de gran importancia continuará con las actividades de higiene personal por lo cual se realizará una actividad para la higiene oral con el cepillado de dientes, la cual orienta la profesional o auxiliar en primera infancia a cada uno de los niños y las niñas, además del ingreso la baño y lavado de manos y rostro.

De esta manera se planteará una experiencia pedagógica con la estrategia pedagógica de Taller de lógica del pensamiento "arriba y abajo" en donde se ambientará el aula con diferentes materiales para identificar de manera vivencial la noción espacial de arriba y abajo, de esta manera y por medio de ejemplos se explicara a cada uno de ellos esta para su compresión dándole la oportunidad para que la identifiquen y reconozcan dentro de sus contexto utilizando objetos de su cotidianidad y su propio cuerpo al terminar se dejara que ellos de manera libre exploren con cada uno de los elementos.

Al culminar la estrategia pedagógica se invitará a lo niño y las niñas para organizar sus objetos personales en el aula y realizar el desplazamiento al comedor en donde tomaran sus onces y esperar la llegada de sus padres, madres o cuidadores en el aula de Pre jardín 1 para de esta manera finalizar el día y regresar a sus casas.

RECURSOS: videos, juguetes

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: MIERCOLES 3 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

DESARROLLO POR FORTALECER:

Permitir que los niños y las niñas construyan acuerdos y tomen decisiones, para fomentar el buen trato y la buena convivencia entre pares y desarrollar experiencias para el potenciamiento de habilidades cognitivas mediante la lúdica.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 a.m. se da el ingreso a los niños y las niñas al jardín infantil Fana, dirigiéndose cada uno de ellos en compañía de las auxiliares en primera infancia al aula de prejardín 3, en donde la profesional motivará a cada uno de ellos para saludar con un "buenos días" y para organizar sus pertenencias en el lugar indicado para cada uno de ellos; de esta manera se iniciará las experiencias con la estrategia pedagógica de la Asamblea llamada "laminas los días de la semana" en donde se presentara los niños y las niñas diferentes laminas con los nombres de cada uno de los días de la semana apoyados de la canción que el día de ayer se trabajó de esta manera se creara un espacio en donde se trabaje cada uno de ellos cotidianamente y ellos logren identificaron y manejar unas habilidades de tiempo.
la cual se les presentara a los niños y las niñas una canción y se trabajarán los días de la semana reconociendo cada uno de ellos, su orden y su nombre, se colocará varias veces la canción para que ellos lo relacionen y logren identificarlo de manera vivencial.

Al terminar la asamblea se tomar la asistencia de los niños y las niñas para el día y se realizara la rutina de control de esfínteres y de lavado de manos en donde cada uno de ellos con acompañamiento de la profesional lo hará de manera autónoma para después dirigirse al comedor y consumir el refrigerio reforzado de la mañana.

Se retomará la rutina de higiene personal permitiendo que cada uno de los niños y las niñas ingrese al baño y se lave las manos para que de esta manera se continúe con las experiencias pedagógicas del día con la estrategia pedagógica de taller de buen trato acuerdos y desacuerdos "Jugando con mis amigos" la profesional ambientara el aula con tres rincones de trabajo y de juego con los elementos necesarios para los niños asistentes. Para iniciar la experiencia se mostrará una imagen animada en la cual la profesional reflexionará con los niños y las niñas acerca de acciones apropiadas e inapropiadas identificándolas y reconociendo cada una de ellas y permitiendo que ellos logren apropiar las buenas para evitar la mala. Los tres rincones serán inspirados en el juego de roles por lo cual se propondrá un "RINCON DE CONSTRUCCION": el cual ambientara con elementos de este rol, como herramientas, cascos y vehículos de juguete; "RINCON DE COCINA Y DE PARRILLADA": en donde se colocarán elementos propios de la cocina, tales como alimentos y vajillas. "RINCON DE MEDICOS Y ENFERMERA" en donde se adapta el espacio para que se coloquen elementos de esta profesión. Se les presentara por medio de una asamblea a los niños y las niñas los materiales y las acciones a realizar en cada una de los espacios, construyendo acuerdos tales como: compartir los objetos, la convivencia entre pares, la organización de los espacios, entre otros, escuchando las voces de los niños y las niñas, ya que según las necesidades y particularidades de cada grupo estas pueden cambiar, la profesional será la que regulara la rotación de los espacios y mediara los acuerdos establecidos; al finalizar la experiencia se resaltara la participación de los niños y las niñas y el resultado de la misma si se siguieron los acuerdos establecidos en el inicio de la experiencia reflexionando acerca el tema.
Siguiendo con la rutina nuevamente se realizará las actividades de control de esfínteres y lavado de manos con cada uno de los niños y las niñas, y se acompañaran al desplazamiento hacia el comedor para consumir su almuerzo.

Terminando la rutina de alimentación y después de dar gracias al personal de alimentos del jardín infantil, se brindará un espacio para el juego libre en la zona verde o aula disfrutando de los ambientes del jardín infantil Fana.

En la tarde es de gran importancia continuará con las actividades de higiene personal por lo cual se realizará una actividad para la higiene oral con el cepillado de dientes, la cual orienta la profesional o auxiliar en primera infancia a cada uno de los niños y las niñas, además del ingreso la baño y lavado de manos y rostro.

De esta manera se planteará una experiencia pedagógica con la estrategia pedagógica de Taller lúdica "grandes constructores" en la cual se ambientará un espacio en el aula en donde se trabajarán con diferentes bloques de construcción, se le dará la oportunidad a los niños y las niñas para que exploren libremente estableciendo juegos entre ellos y dejando su interacción para finalizar se recogerá cada uno de ellos elementos dejando el espacio ordenado.
Al culminar la estrategia pedagógica se invitará a lo niño y las niñas para organizar sus objetos personales en el aula y realizar el desplazamiento al comedor en donde tomaran sus onces y esperar la llegada de sus padres, madres o cuidadores en el aula de Pre jardín 1 para de esta manera finalizar el día y regresar a sus casas.

RECURSOS: SET DE COCINA, CONSTRUCCION Y MEDICO, BLOQUES LEGO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Martes 2 de Julio | DOCENTE: Mónica Mendiveba.

REFLEXION PEDAGOGICA

Para iniciar una nueva semana. se inicia con. un reto y una inovacion para todos y es la estrategia de Proyecto de Aula y se. enfoca en estas primeras semanas en. complir las etapas o fases y para este. caso la observación en donde se diseñan. experiencias pedagogicas basada en prefender escuchar aquellas necesidades o intereses de los niños y las niñas para generar aprendizaje o la resolución. de un problema.

Para lo cual se plantea para el dia de. hoy "los videos que mas me gusta" en. donde se indaga con ellos que querian. ver o que se les proyectara para que de. esta manera se obtuviera una pequeña. asamblea o hasta debate de lo que. les gusta, pero se observa que la influencia del video músical como. forma de entrención o distracion en. los niños es muy impactante y. de manera literal se puede ver como se conectan los niños y no dar on. punto de vista y solo se basan en mirar sin comprender observando o reflexionando muy poco.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En cuanto a las valoraciones que se lograron obtener durante la experiencia pedagogica de proyecto de aula de "mis videos favoritos" al preguntar que videos queria ver se obtuvieron respuestas como:

Laura: "Plin Plin el payaso" y Emanuel le responde "el chuchogwa".

Para lo cual se coloca uno de ellos y al comenzar la musica comienzan a realizar los movimientos que el video mostraba, al parar el mismo se les pregunta si les gusta bailar y la respuesta de todos es "Sí" por lo cual se procede a cambiar de video y se coloca uno de Dinosaurios., en donde se escucha a.

Ignacio: "los dinosarios ya murieron". y Andres le responde "porque comian gente y destroyaba todo".

Alo cual se observa un interes por el tema y una focalizacion en el video sin muchos comentarios

FECHA: Miercoles 8 de Julio | DOCENTE: Mónica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

Para el dia de hoy se trabaja un nuevo tema, el cual es de gran importancia para los niños y las niñas en este momento del desarrollo y es la ubicacion en el tiempo, por lo cual desde el dia de ayer se trabajan los dias de la semana, en el cual se aborda por una cancion infantil. la cual ayudada por la rima permite ese primer acercamiento a reconocer cada dia de la semana por su nombre y algunas de las actividades que se realizan en cada una de ellas, sobre todo las del FIN de semana que son aquellas que marcan la diferencia de la semana y el inicio de un nuevo ciclo., esta cancion permitio un buen inicio y es de gran importancia para comprender el material que se les ofrece el dia de hoy que son las laminas en donde se pretende un trabajo diario y consecutivo nombrando el dia, la fecha y el año para este proceso de ubicacion temporal en el grupo

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el taller de Buen trato al proponer acuerdos para la implementacion de la experiencia se observan y capturan la valoracion de los niños y las niñas asistentes en donde se resalta:

Felipe: "No pegar".

Emilly: "Compartir con los amigos".

Damian: "No regar".

Jeronimo: No gritar.

La profesional al indagar con ellos acerca de que otros acuerdos a parte de los ya propuestos tambien intentar que ellos reflexionen acerca del cuidado del material para lo cual se responde.

Laura: "No romper los juguetes ni las herramientas porque son del jardin" y Daniela complementa:

"son para los niños y hay que cuidarlos"

Contemplando por parte de ellos los acuerdos que cumplieron y ejecutaron en el dia

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 4 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

DESARROLLO POR FORTALECER:
Promover en los niños y las niñas experiencias lúdicas y literarias para para la indagación o planteamientos de hipótesis para proponer experiencias que estructuren el proyecto de aula mediante la visualización y lectura de cuentos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 a.m. se da el ingreso a los niños y las niñas al jardín infantil Fana, dirigiéndose cada uno de ellos en compañía de las auxiliares en primera infancia al aula de prejardín 3, en donde la profesional motivará a cada uno de ellos para saludar con un "buenos días" y para organizar sus pertenencias en el lugar indicado para cada uno de ellos; de esta manera se iniciará las experiencias con la estrategia pedagógica de la Asamblea llamada "Mis rutinas de la semana" esta experiencia se ambientara con la canción ya trabajada de los días de la semana en donde por medio del video s comprenderá de manera visual cada uno de ellos, en esta oportunidad se le preguntaran las diferentes acciones que se realizan en cada día creando una rutina y comprender mejor el tema, se apoyara de manera visual con dibujos y las láminas que se que se dejaran en el aula.

Al terminar la asamblea se tomar la asistencia de los niños y las niñas para el día y se realizara la rutina de control de esfínteres y de lavado de manos en donde cada uno de ellos con acompañamiento de la profesional lo hará de manera autónoma para después dirigirse al comedor y consumir el refrigerio reforzado de la mañana.

Se retomará la rutina de higiene personal permitiendo que cada uno de los niños y las niñas ingrese al baño y se lave las manos para que de esta manera se continúe con las experiencias pedagógicas del día con la estrategia pedagógica de Proyecto de aula y de investigación, etapa de observación "Explorando revistas" en la cual se continuara buscando el tema del proyecto de aula y se ambientara un espacio de exploración por medio de la observación de revistas de diferentes temáticas tales como personas de actualidad, alimentos objetos de su cotidianeidad, entre otros de esta manera la docente escuchara diferentes pensamientos gustos e intereses de los niños y las niñas, alimentando el registro que se lleva en el tablero el cual se realiza con gráficos y palabras para finalizar se realizará un collage con las imágenes que ellos decidan y se expondrá en el aula.

Siguiendo con la rutina nuevamente se realizará las actividades de control de esfínteres y lavado de manos con cada uno de los niños y las niñas, y se acompañaran al desplazamiento hacia el comedor para consumir su almuerzo.

Terminando la rutina de alimentación y después de dar gracias al personal de alimentos del jardín infantil, se brindará un espacio para el juego libre en la zona verde o aula disfrutando de los ambientes del jardín infantil Fana.

En la tarde es de gran importancia continuará con las actividades de higiene personal por lo cual se realizará una actividad para la higiene oral con el cepillado de dientes, la cual orienta la profesional o auxiliar en primera infancia a cada uno de los niños y las niñas, además del ingreso la baño y lavado de manos y rostro.

De esta manera se planteará una experiencia pedagógica con la estrategia pedagógica de Taller de literatura "cuentos y más cuentos" en donde se ambientará el aula con diferentes cuentos infantiles a disposición de los niños y las niñas se trabajara la independencia para realizar la lectura de cada uno de ellos por medio de sus imágenes, de esta manera se creará un espacio para que ellos de manera cómoda exploren los cuentos, la profesional leerá algunos para que ellos imiten la acción y la realicen solitos.

Al culminar la estrategia pedagógica se invitará a lo niño y las niñas para organizar sus objetos personales en el aula y realizar el desplazamiento al comedor en donde tomaran sus onces y esperar la llegada de sus padres, madres o cuidadores en el aula de Pre jardín 1 para de esta manera finalizar el día y regresar a sus casas.

RECURSOS: cuentos, revistas colbon y cartulina blanca

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: VIERNES 5 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

DESARROLLO POR FORTALECER:

Disponer de espacios en donde los niños y las niñas se integren y participen para fomentar su autonomía a través de la exploración, creación, construcción, recreación y transformación de elementos de su contexto

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 a.m. se da el ingreso a los niños y las niñas al jardín infantil Fana, dirigiéndose cada uno de ellos en compañía de las auxiliares en primera infancia al aula de prejardín 3, en donde la profesional motivará a cada uno de ellos para saludar con un "buenos días" y para organizar sus pertenencias en el lugar indicado para cada uno de ellos; de esta manera se iniciará las experiencias con la estrategia pedagógica de la Asamblea llamada "Canción gracias y por favor" la cual se ambientara con la canción gracias y por favor la cual se reproducirá motivándola para que la entonen y lo más importante la comprendan y por medio de unos ejercicios sencillos se trabajarán las palabras mágicas como lo son gracias y por favor brindándoles ejemplos y la oportunidad de que se entreguen y reciban objetos del salón utilizando estas palabras, la profesional orientara esta experiencia para su éxito.

Al terminar la asamblea se tomar la asistencia de los niños y las niñas para el día y se realizara la rutina de control de esfínteres y de lavado de manos en donde cada uno de ellos con acompañamiento de la profesional lo hará de manera autónoma para después dirigirse al comedor y consumir el refrigerio reforzado de la mañana.

Se retomará la rutina de higiene personal permitiendo que cada uno de los niños y las niñas ingrese al baño y se lave las manos para que de esta manera se continúe con las experiencias pedagógicas del día con la estrategia pedagógica de Rincones de trabajo o de juego para lo cual se ambientaran tres espacios que permitan el juego, el trabajo y la interacción entre pares conformando grupos para que ellos roten en cada uno de ellos, por tiempos.
Rincón de juego "compitamos a los bolos": en este espacio los niños y las niñas establecerán juegos de reglas y manejando turnos mediante el juego de bolos.
Rincón de motricidad fina "enhebrando": en este se le brindarán a los niños y las niñas elementos para realizar el ejercicio de enhebrado con botones.
Rincón de juego de roles" mi cocinita": en este rincón se le permitirá representar el rol de cocineros y las acciones propias del mismo.
Al terminar se le pedirá a cada uno de ellos que colaboren recogiendo y organizando el material.
Siguiendo con la rutina nuevamente se realizará las actividades de control de esfínteres y lavado de manos con cada uno de los niños y las niñas, y se acompañaran al desplazamiento hacia el comedor para consumir su almuerzo.
Terminando la rutina de alimentación se invitará a lo niño y las niñas para organizar sus objetos personales en el aula y realizar el desplazamiento al aula de pre jardín 1 para esperar la llegada de sus padres, madres o cuidadores, de esta manera finalizar el día y regresar a sus casas.

RECURSOS: juego de bolos, set de cocina, enhebrados.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Jueves 4 de Julio	DOCENTE: Mónica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia inicia con la asamblea en donde se retoma el tema de los dias de la semana, mencionandoles que hoy es Jueves "4 de Julio del 2024" y en donde se obtiene pocas respuestas o reacciones por parte de ellos al tanto solo expresar o repetir la fecha para lo cual es necesario un trabajo juicioso y constante de estas acciones. y de las nociones tempo-espaciales para obtener una mejor respuesta de parte de ellos.

Al hablar acerca de la rutina del dia. es un tema que ellos tienen muy claro para lo cual es muy importante. debido a las ya establecidas por el jardin, por lo cual se implemento esta experiencia pensando en Maria Paula y los pocos dias que asiste al jardin, ya que para ella es de gran importancia el establecimiento de rutinas y la continuidad en ellas ya que debido a su condición la anticipación es de gran importancia y vital para su proceso de integración.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para la recolecciòn de datos de la valoraciòn la experiencia de proyecto de aula es gran insumo para tanto llevar un proceso en el desarrollo de los niños y las niñas, como en la eleccion del tema para la construcciòn del mismo por lo cual se resaltan los siguientes aportes

En la observaciòn y realizaciòn del collage.

Emanuel dice: "que la piscina" es el tema que le gusta.
Damian: "Mi mama me ama mucho"

Laura: "Que los perros y los gatos son como los que hay en mi casa"

Dulce: "las galleta que mi mama me compro ayer".

Emilly: "El mercado de la tienda de mi papa"

Daniela: "la navidad de ayer y los regalos"

FECHA: Viernes 5 de Julio | DOCENTE: Mònica Mendivelso.

REFLEXION PEDAGOGICA

Para la jornada del dia de hoy, se obseruan muchas particularidades, una de ellas que por ser una jornada de media jornada el tiempo es muy corto y tambien la cantidad de niños asistentes son muy pocos, ademas influye otro factor y es el clima quien no colabora mucho al ser un dia lluvioso y frio.

Para lo cual se plantean una estrategia pedagogica de gran gusto para los niños y niñas del grupo y son las rincones de trabajo, en donde se fortalece la autonomia y la toma de desiciones al elegir el espacio en el cual quieren estar, ademas de la representacion de roles como lo es el de la cocina, en donde reciben como desde casa. cortan alimentos para cocinarlos, lavan platos o llevan al congelador preparaciones, o el juego de los bolos en donde se puede obseruar los pocos pero necesario conocimiento hacia esta actiuidad en la que colocan a prueba su estabilidad y coordinacion motriz y por ultimo el enhebrado de botones en donde por su edad y habilidades es una actiuidad facil y rapida para ellos

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la valoracion al del desarrolla para este dia de resaltan apropiaciones que manejan ya los niños para el juego de roles y al hacer atenta observacion se rescatan las siguientes registros.

Andres: "Soy el ganador porque los tumbe todos" y aplauden todos los ninos del grupo celebrando

Angel Gael: "Esta es la comida de mi mamá no me la quiten" esta situación sucede porque Emily le quita una zanahoria para llevarla a la nevera.

y en el rincon de enhebrado Dulce muestra un collar de botones y pide a la profesional "pofe me lo amarras" y comienza a desfilarle a sus compañeros

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 8 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

DESARROLLO POR FORTALECER:
Promover en los niños y las niñas espacios para fomentar la autonomía y la independencia que se presentan durante cada transición por medio de experiencias lúdicas y literarias.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 a.m. se da el ingreso a los niños y las niñas al jardín infantil Fana, dirigiéndose cada uno de ellos en compañía de las auxiliares en primera infancia al aula de prejardín 3, en donde la profesional motivará a cada uno de ellos para saludar con un "buenos días" y para organizar sus pertenencias en el lugar indicado para cada uno de ellos; de esta manera se iniciará las experiencias con la estrategia pedagógica de la Asamblea con la historia "nadie quiere jugar con migo" en donde se trabajarán con los niños y las niñas la lectura de la historia la cual se relatará por partes y cada día de esta semana se retomara por medio de un ejercicio de comprensión y se le dará continuidad a la historia retroalimentando y reconstruyendo los sucesos ya vividos, dándoles la oportunidad de participar activamente

Al terminar la asamblea se tomar la asistencia de los niños y las niñas para el día y se realizara la rutina de control de esfínteres y de lavado de manos en donde cada uno de ellos con acompañamiento de la profesional lo hará de manera autónoma para después dirigirse al comedor y consumir el refrigerio reforzado de la mañana.

Se retomará la rutina de higiene personal permitiendo que cada uno de los niños y las niñas ingrese al baño y se lave las manos para que de esta manera se continúe con las experiencias pedagógicas del día con la estrategia pedagógica de Taller de transiciones seguras y armónicas de tiempo de interacción "juego con túneles" en cual se ambientará el aula con túneles y casitas de campin y se trabajará con los niños y las niñas el taller de TSS en donde afianzara sus interacciones con sus pares y otros objetos como peluches, cobijas o carros de juguete representando diferentes roles al terminar se dispondrá un espacio para que ellos expresen sus gustos y posteriormente puedan organizar el lugar.

Siguiendo con la rutina nuevamente se realizará las actividades de control de esfínteres y lavado de manos con cada uno de los niños y las niñas, y se acompañaran al desplazamiento hacia el comedor para consumir su almuerzo.

Terminando la rutina de alimentación y después de dar gracias al personal de alimentos del jardín infantil, se brindará un espacio para el juego libre en la zona verde o aula disfrutando de los ambientes del jardín infantil Fana.

En la tarde es de gran importancia continuará con las actividades de higiene personal por lo cual se realizará una actividad para la higiene oral con el cepillado de dientes, la cual orienta la profesional o auxiliar en primera infancia a cada uno de los niños y las niñas, además del ingreso la baño y lavado de manos y rostro.

De esta manera se planteará una experiencia pedagógica con la estrategia pedagógica de Taller de descanso "ejercicios de yoga" en donde se ambientará el aula con música suave y sin objetos que puedan causar alguna distracción u obstáculo para la realización de la experiencia. en donde se permitirá que cada uno de ellos afianzace sus movimientos por medio de ejercicio s de estiramiento y yoga que la profesional orientará de manera clara y sencilla para que cada uno de ellos los pueda realizar
Al culminar la estrategia pedagógica se invitará a lo niño y las niñas para organizar sus objetos personales en el aula y realizar el desplazamiento al comedor en donde tomaran sus onces y esperar la llegada de sus padres, madres o cuidadores en el aula de Pre jardín 1 para de esta manera finalizar el día y regresar a sus casas.

RECURSOS: túneles, peluches y cobijas música relajante

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 9 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

DESARROLLO POR FORTALECER:
Promover la prevención de accidentes a través de experiencias vivenciales, donde sea relevante el respeto y la solidaridad, para fortalecer el desplazamiento en escaleras sin ocasionar accidentes.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 a.m. se da el ingreso a los niños y las niñas al jardín infantil Fana, dirigiéndose cada uno de ellos en compañía de las auxiliares en primera infancia al aula de prejardín 3, en donde la profesional motivará a cada uno de ellos para saludar con un "buenos días" y para organizar sus pertenencias en el lugar indicado para cada uno de ellos; de esta manera se iniciará las experiencias con la estrategia pedagógica de la Asamblea con la historia "nadie quiere jugar con migo" en donde se reconstruirá los sucesos de la historia que se había relatado el lunes anterior, la profesional realizará una lectura de imágenes mostrando a los niños y las niñas como se realiza le ejercicio y posteriormente se leerá otra parte de la historia abriendo la expectativa y el interés hacia la misma

Al terminar la asamblea se tomar la asistencia de los niños y las niñas para el día y se realizara la rutina de control de esfínteres y de lavado de manos en donde cada uno de ellos con acompañamiento de la profesional lo hará de manera autónoma para después dirigirse al comedor y consumir el refrigerio reforzado de la mañana.

Se retomará la rutina de higiene personal permitiendo que cada uno de los niños y las niñas ingrese al baño y se lave las manos para que de esta manera se continúe con las experiencias pedagógicas del día con la estrategia pedagógica de Taller de medidas de seguridad "prevención de accidentes en escaleras" para este taller la profesional explicará a las niñas y los niños que es muy importante siempre sostenerse de la baranda al bajar o subir las escaleras, además de subir un escalón a la vez, no correr al subir o bajar así como resaltar la importancia de pedir ayuda si necesitan subir o bajar un objeto grande, al finalizar la explicación las niñas y los niños en compañía de la profesional harán un recorrido por las escaleras para aplicar lo que dialogaron con la profesional

Siguiendo con la rutina nuevamente se realizará las actividades de control de esfínteres y lavado de manos con cada uno de los niños y las niñas, y se acompañaran al desplazamiento hacia el comedor para consumir su almuerzo.

Terminando la rutina de alimentación y después de dar gracias al personal de alimentos del jardín infantil, se brindará un espacio para el juego libre en la zona verde o aula disfrutando de los ambientes del jardín infantil Fana.

En la tarde es de gran importancia continuará con las actividades de higiene personal por lo cual se realizará una actividad para la higiene oral con el cepillado de dientes, la cual orienta la profesional o auxiliar en primera infancia a cada uno de los niños y las niñas, además del ingreso la baño y lavado de manos y rostro.

De esta manera se planteará una experiencia pedagógica con la estrategia pedagógica de Taller alimentación saludable "comiendo sanamente" Se organizará el aula para realizar una asamblea en donde los niños y las niñas puedan observar y expuesto el material didáctico para la experiencia como lo son frutas y verduras reforzando la importancia de una alimentación saludable en la cual la profesional en primera infancia propondrá juegos de identificación y reconocimiento utilizando la verduras y frutas de plástico y dando la oportunidad a cada uno de ellos de describir el sabor de cada una de ellas y hablar de la importancia de consumirlas diariamente creando conciencia de esta y fortaleciendo hábitos alimenticios.
Al culminar la estrategia pedagógica se invitará a lo niño y las niñas para organizar sus objetos personales en el aula y realizar el desplazamiento al comedor en donde tomaran sus onces y esperar la llegada de sus padres, madres o cuidadores en el aula de Pre jardín 1 para de esta manera finalizar el día y regresar a sus casas.

RECURSOS: set de verduras y frutas

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Martes 9 de Julio	DOCENTE: Auxiliar Jhedy Avila

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante las experiencias pedagogicas realizadas el día de hoy las niñas y los niño lograron disfrutar favoreciendo su desarrollo integral, en donde iniciaron su día fortaleciendo su autonomia al organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente al igual que su independencia al realizar sus rutinas de aseo e higiene personal de manera autonoma.

En cuanto al desarrollo de las actividades una de las que mas llamo la atención de las niñas y los niños fue el taller de medidas de seguridad pues durante el desarrollo del mismo las niñas y los niños estuvieron muy atentos y participativos recordando cual es la manera adecuada de bajar y subir las escaleras asi como que cosas se deben y no se deben hacer dentro de las cuales se les recordo que no se deben bajar las escaleras corriendo ni saltando, que tienen que pedir ayuda cuando necesitan subir o bajar objetos grandes o pesados, por otro lado lo que si se debe hacer es tomarse de la baranda y bajar despacio.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños han logrado demostrar un gran proceso de independencia expresando a la profesional o Auxiliar pedagogica que los acompañan que ellos solos realizan sus cosas, ademas de recoger y ayudar a organizar el material que tengan a su disposición en los distintos espacios y momentos del día. diciendo:

¡Yo ayudo plofe! ¡Yo organizo sola!

En el espacio cada uno demostro sus conocimientos previos en los talleres en donde reconocieron los dibujos expresando

¡Ese nino corre en las escaleras, eso no se hace!
Angel ¡No poemo cuenos y pegnos!
Iam ¡No poemos lastimar!
Angel Nos sale sangre
Dulse ¡Debemos cogel la baranda!
Daniela ¡tampoco se salta!
Juan ¡Si por pe nos lastimamos!

FECHA: Lunes 8 de Junio	DOCENTE: Mònica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia de hoy comienza una nueva semana y se lleva al aula una aventura literaria en la que se busca la lectura de un libro, como una de las principales falencias es la parte de comunicacion de los niños y las niñas del grupo y aun mas la intencionalidad comunicativa para expresar en una conversacion lo que sienten se plantean experiencias que permitan reconocer un nuevo vocabulario y recordar hechos de una historia, en la cual se evidencio para esta primer dia una atencion hacia la historia de Pocosmimos y su problematica de porque nadie quiere jugar con el.

Para lo cual se hace como primera aproximaciòn a la experiencia el despertar el interes de cada uno de ellos y de esa manera lograr una mejor comprension del tema y mañan o los demas dias de la semana. recordar hechos relevantes de la historia o hasta relatar la misma basandose en imagenes.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para la valoración del día de hoy la experiencia planteada para las transiciones sencible, segora y armoniosas se establece un juego de interacción con toneles, carpas de acampar, carros y peluches permitiendo establecer diferentes interacciones tales como:

En la carpa de peluches se escucharon conversaciones tales como:

Laura: "Vamos a cambiar a los bebes de pañal porque se hicieron popo" y Dulce maría le responde: "yo lo cambio y le limpio la cola" haciendo la acción de limpiar con la mano, mientras Emily y Daniela arrullan a su "bebes" como ellas los denominaron para dormirlos

En la carpa de carrera de autos se evidencia lo siguiente.

Andres "yo tengo a rayomakin" el más rapido de todos "runn" y Felipe y Jose lo siguen diciendo run run run" mientras tanto Ignacio y Gael "Juegan a volar sus carros por la paredes diciendo "somos veloces y rapidos

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 10 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

DESARROLLO POR FORTALECER:
Fortalecer los lazos de amistad, afecto y comunicación, para construir acuerdos dentro del respeto a la opinión y así mismo a través de experiencias de juego y literarias.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 a.m. se da el ingreso a los niños y las niñas al jardín infantil Fana, dirigiéndose cada uno de ellos en compañía de las auxiliares en primera infancia al aula de prejardín 3, en donde la profesional motivará a cada uno de ellos para saludar con un "buenos días" y para organizar sus pertenencias en el lugar indicado para cada uno de ellos; de esta manera se iniciará las experiencias con la estrategia pedagógica de la Asamblea con la historia "nadie quiere jugar con migo" en donde para el día de hoy se continuará trabajando con los niños y las niñas la lectura de la historia nadie quiere jugar conmigo, la profesional realizara lecturas de compresión lectora sencillas acerca de los hechos que sucedieron durante la historia para que los niños participen contestándolas.

Al terminar la asamblea se tomar la asistencia de los niños y las niñas para el día y se realizara la rutina de control de esfínteres y de lavado de manos en donde cada uno de ellos con acompañamiento de la profesional lo hará de manera autónoma para después dirigirse al comedor y consumir el refrigerio reforzado de la mañana.

Se retomará la rutina de higiene personal permitiendo que cada uno de los niños y las niñas ingrese al baño y se lave las manos para que de esta manera se continúe con las experiencias pedagógicas del día con la estrategia pedagógica de Taller de acuerdos e interacciones armónicas "las niñas y los niños como sujetos de derechos" se invitará a las niñas y los niños a participar en el juego de roles en dónde las profesionales dispondrán en rincones elementos de juguete tales como. secadores, máquinas de peluquera entre otros elementos de peluquería, así como también en otro rincón contarán con juguetes de construcción como martillos, seguetas llaves, entre otros y por último contarán con juguetes de cocina como: ollas, cucharas, cuchillos, platos y alimentos.
Al finalizar el espacio las profesionales realizaran un conversatorio con los niños-as sobre los distintos rincones en los que participaron recordándoles que todos tenemos derecho a estar bien presentados y aseados, así como a tener un lugar en dónde vivir y a tener una alimentación saludable.

Siguiendo con la rutina nuevamente se realizará las actividades de control de esfínteres y lavado de manos con cada uno de los niños y las niñas, y se acompañaran al desplazamiento hacia el comedor para consumir su almuerzo.

Terminando la rutina de alimentación y después de dar gracias al personal de alimentos del jardín infantil, se brindará un espacio para el juego libre en la zona verde o aula disfrutando de los ambientes del jardín infantil Fana.

En la tarde es de gran importancia continuará con las actividades de higiene personal por lo cual se realizará una actividad para la higiene oral con el cepillado de dientes, la cual orienta la profesional o auxiliar en primera infancia a cada uno de los niños y las niñas, además del ingreso la baño y lavado de manos y rostro.

De esta manera se planteará una experiencia pedagógica con la estrategia pedagógica de Taller de motricidad gruesa "llevando y trayendo objetos" ambientando el aula con un circuito de caminos restos y con curvas en donde se dará la instrucción a cada uno de los niños y las niñas que llevaran pelotas pequeñas caminando por encima de las líneas y llevando los elementos de un lugar a otro con el mayor equilibrio posible y respetando las líneas al terminar se recogerán los objetos y ordenara el aula.
Al culminar la estrategia pedagógica se invitará a lo niño y las niñas para organizar sus objetos personales en el aula y realizar el desplazamiento al comedor en donde tomaran sus onces y esperar la llegada de sus padres, madres o cuidadores en el aula de Pre jardín 1 para de esta manera finalizar el día y regresar a sus casas.

RECURSOS: set de cocina, sala de belleza, set de construcción, huellas, pelotas

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 11 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

DESARROLLO POR FORTALECER:
Promover en los niños y las niñas experiencias lúdicas y literarias para para la indagación o planteamientos de hipótesis para proponer experiencias que estructuren el proyecto de aula mediante la visualización y lectura de cuentos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 a.m. se da el ingreso a los niños y las niñas al jardín infantil Fana, dirigiéndose cada uno de ellos en compañía de las auxiliares en primera infancia al aula de prejardín 3, en donde la profesional motivará a cada uno de ellos para saludar con un "buenos días" y para organizar sus pertenencias en el lugar indicado para cada uno de ellos; de esta manera se iniciará las experiencias con la estrategia pedagógica de la Asamblea con la historia "nadie quiere jugar con migo" en la cual basándose en las imágenes del libro se le pedirá a cada uno de los niños y las niñas que relaten lo que ha sucedido y la profesional seguirá con una lectura dinámica de la historia despercatando la curiosidad de cada uno de ellos..
Al terminar la asamblea se tomar la asistencia de los niños y las niñas para el día y se realizara la rutina de control de esfínteres y de lavado de manos en donde cada uno de ellos con acompañamiento de la profesional lo hará de manera autónoma para después dirigirse al comedor y consumir el refrigerio reforzado de la mañana.

Se retomará la rutina de higiene personal permitiendo que cada uno de los niños y las niñas ingrese al baño y se lave las manos para que de esta manera se continúe con las experiencias pedagógicas del día con la estrategia pedagógica de Proyecto de aula y de investigación, etapa de observación "mis gustos" en donde con anterioridad se trabajara la familia una pequeña exposición en donde el niño y la niña cuente sus gustos, lo que le gusta hacer en casa y en con sus padres o hermanos de esta manera cada uno de ellos lo llevara al aula y lo expresara a sus compañeros identificando diferentes intereses en común para la elaboración del proyecto al terminar se expondrán en el aula para la visualización de todos.

Siguiendo con la rutina nuevamente se realizará las actividades de control de esfínteres y lavado de manos con cada uno de los niños y las niñas, y se acompañaran al desplazamiento hacia el comedor para consumir su almuerzo.

Terminando la rutina de alimentación y después de dar gracias al personal de alimentos del jardín infantil, se brindará un espacio para el juego libre en la zona verde o aula disfrutando de los ambientes del jardín infantil Fana.

En la tarde es de gran importancia continuará con las actividades de higiene personal por lo cual se realizará una actividad para la higiene oral con el cepillado de dientes, la cual orienta la profesional o auxiliar en primera infancia a cada uno de los niños y las niñas, además del ingreso la baño y lavado de manos y rostro.

De esta manera se planteará una experiencia pedagógica con la estrategia pedagógica de Taller de recreación "bailes y rondas" Se ambientará en el aula en donde se permitirá que los niños y las niñas exploren diferentes ritmos musicales y bailes para lograr que ellos se expresen libremente por medio de su cuerpo y sus movimientos además de seguir el ritmo de la música sintiendo confianza y seguridad.

Al culminar la estrategia pedagógica se invitará a lo niño y las niñas para organizar sus objetos personales en el aula y realizar el desplazamiento al comedor en donde tomaran sus onces y esperar la llegada de sus padres, madres o cuidadores en el aula de Pre jardín 1 para de esta manera finalizar el día y regresar a sus casas.

RECURSOS: cartulina blanca

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Miercoles 10 de Julio | DOCENTE: Mónica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

Para la experiencia de acuerdos e interacciones armonicas se encamina las experiencias hacia resaltar a los niños y las niñas como sujetos de derechos en donde desde el momento de la acogida. se resalta en. la historia de "Nadie quiere jugar. conmigo" como " pocos mimos era aceptado por sus compañeros del. bosque, en donde requeria amor, atencion. y cuidado y se lleva a la realidad. reflexionando con ellos acerca de la. importancia del recibir cuidado y atencion. por parte del adulto y por la razon. unicamente por ser niños.

y en cuanto a los rincones de trabajo y de juego, se direcciona la experiencia en empoderar al grupo a. la autonomia. y la toma de decisiones, escuchandolos en el momento de seleccionar su. espacio y de. elegir el espacio. al que quieren estar ademas de. ser partícipe en el momento de la construcción de. acuerdos en cuanto. ala permanencia de los espacios

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para esta ocasion la valoración de los niños y las niñas se resalta algunas de los dialogos que permitieron el buen funcionamiento de cada espacio o rincon, das cuales se registran de la siguiente manera:

Para el rincon de Cocina Andres cocina y sandwich y menciona "Mira Ignacio te lo prepare ¡pero es muy caliente" mientras se lo coloca en la mesa. sacando de l microondas y le dice "y le coloco una pizza encima, contestandole Ignacio: "yo te hice una sopa" y le pasa una olla llena de vegetales y los dos acercan una silla y dicen "ahora voy a comer"

En el rincon de construccion Analia le dice a la profesional "Pofe me coloca esto" ella le coloca un cinturon y Emilly le coloca las herramientas para traconstruir, mientras Angel Gael dice "yo soy muy fuerte" y martilla un carro simulando que lo esta arreglando.

FECHA: Jueves 11 de Julio | DOCENTE: Mónica Mendivelso.

REFLEXION PEDAGOGICA

Para la experiencia de mis gustos se trabaja con colaboración de los padre de familia quienes con anterioridad prepararon con sus hijos e hijas. Una pequeña exposición de mos niños y las niñas en donde gracias a la ayuda de los niños y las niñas y su familias ellos demostraron cual son sus gusto e interes en donde se sigue predominando. el interes por la conexion a dispositivos electronicos y los programas infantiles, es Asi como se observa la influencia de los medios de comunicacion en cada uno de ellos y como estos toman un papel fundamental en la formación de ellos, por lo cual es impresindible que se cambie un poco esta cultura y lo más importante es dar otras alternativas para la diversión y el entretenimiento de los niños y las niñas desde el jardin

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para las valoraciones el el desarrollo se observa unas apreciaciones basados en sus gustos.

Laura Maria: "Me gosta jugar con mi mamá y vemos televisión y videos en Goo Tobe"

Luciana "Yo juego con mi hermana y bailamos y desfilamos por la casa"

Dulce Maria "A mi gosta ver videos en el celular de mi abuelita"

Ignacio "Yo juego con mi hermano con los carros y vemos televisión"

EMancel "Yo con mi papa vemos televisión y coan JuanJose esta en la casa vemos juntos televisión y jugamos con los carros

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 12 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

DESARROLLO POR FORTALECER:
Fomentar en los niños y las niñas acciones de autocuidado para desarrollar habilidades de auto protección por medio de la literatura y la lúdica.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 a.m. se da el ingreso a los niños y las niñas al jardín infantil Fana, dirigiéndose cada uno de ellos en compañía de las auxiliares en primera infancia al aula de prejardín 3, en donde la profesional motivará a cada uno de ellos para saludar con un "buenos días" y para organizar sus pertenencias en el lugar indicado para cada uno de ellos; de esta manera se iniciará las experiencias con la estrategia pedagógica de la Asamblea con la historia "nadie quiere jugar con migo" para terminar la semana se trabajará con los niños la reconstrucción de otra manera en donde ellos siguiendo las imágenes y teniendo los ejercicios de los días anteriores contará lo sucedido hasta ahora para finalizar la profesional terminará la historia.
Al terminar la asamblea se tomar la asistencia de los niños y las niñas para el día y se realizara la rutina de control de esfínteres y de lavado de manos en donde cada uno de ellos con acompañamiento de la profesional lo hará de manera autónoma para después dirigirse al comedor y consumir el refrigerio reforzado de la mañana.

Se retomará la rutina de higiene personal permitiendo que cada uno de los niños y las niñas ingrese al baño y se lave las manos para que de esta manera se continúe con las experiencias pedagógicas del día con la estrategia pedagógica de Taller de prevención y detección de la violencia sexual en la primera infancia "acciones que fomentan el autocuidado" la profesional ambientara el aula con un espacio tranquilo para la lectura del cuento y las imágenes decoradas y coloreadas para la representación de los niños y las niñas. De esta manera se iniciara la experiencia pedagógica en la cual se presentara a los niños y las niñas el taller de prevención y detección de la violencia sexual en la primera infancia, motivándolos con el relato del cuento "la tortuga Malaquita", que realizara la profesional utilizando movimientos, gestos y diferentes tonos de voz para centrar la atención de cada uno de ellos, al terminar el relato identificaran por medio de movimientos rápidos y lentos lo que malaquita podía hacer solita como correr, gatear saltar y demás movimientos que puedan realizar los niños según su rango de edad. Se les presentaran a los niños y las niñas diferentes imágenes de acciones que ellos a partir del nivel de maternal hasta pre jardín puedan realizar, esto con el fin de generar autoconfianza y auto protección tales como: cepillos de dientes, jabón, toallas shampoo y peinilla y se invitara para que cada uno de ellos representen acciones incentivándolos que como la tortuga malaquita "despacito despacito puedan hacerlos solitos" para finalizar se enfatizara en la importancia del autocuidado e independencia.

Siguiendo con la rutina nuevamente se realizará las actividades de control de esfínteres y lavado de manos con cada uno de los niños y las niñas, y se acompañaran al desplazamiento hacia el comedor para consumir su almuerzo.

Terminando la rutina de alimentación y después de dar gracias al personal de alimentos del jardín infantil, se brindará un espacio para el juego libre en la zona verde o aula disfrutando de los ambientes del jardín infantil Fana.

En la tarde es de gran importancia continuará con las actividades de higiene personal por lo cual se realizará una actividad para la higiene oral con el cepillado de dientes, la cual orienta la profesional o auxiliar en primera infancia a cada uno de los niños y las niñas, además del ingreso la baño y lavado de manos y rostro.

De esta manera se planteará una experiencia pedagógica con la estrategia pedagógica de Taller de recreación "bailes y rondas" Se ambientará en el aula en donde se permitirá que los niños y las niñas exploren diferentes ritmos musicales y bailes para lograr que ellos se expresen libremente por medio de su cuerpo y sus movimientos además de seguir el ritmo de la música sintiendo confianza y seguridad.

Al culminar la estrategia pedagógica se invitará a lo niño y las niñas para organizar sus objetos personales en el aula y realizar el desplazamiento al comedor en donde tomaran sus onces y esperar la llegada de sus padres, madres o cuidadores en el aula de Pre jardín 1 para de esta manera finalizar el día y regresar a sus casas.

RECURSOS: **cuento, imágenes de elementos de cuidado**

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 15 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

DESARROLLO POR FORTALECER:
Disponer de espacios en donde los niños y las niñas se integren y participen para fomentar su autonomía a través de la exploración, creación, construcción, recreación y transformación de elementos de su contexto

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 a.m. se da el ingreso a los niños y las niñas al jardín infantil Fana, dirigiéndose cada uno de ellos en compañía de las auxiliares en primera infancia al aula de prejardín 3, en donde la profesional motivará a cada uno de ellos para saludar con un "buenos días" y para organizar sus pertenencias en el lugar indicado para cada uno de ellos; de esta manera se iniciará las experiencias con la estrategia pedagógica de la Asamblea con la trabalenguas divertidos "el perrito de Rita" se motivara a los niños y las niñas con las imágenes y el trabalenguas del perrito de Rita en donde se por medio de una lectura lenta y comprensible realizará por la profesional del trabalenguas permitirá que cada cada niño repita y vocalice el mismo manejando turno y el respeto por el otro.

Al terminar la asamblea se tomar la asistencia de los niños y las niñas para el día y se realizara la rutina de control de esfínteres y de lavado de manos en donde cada uno de ellos con acompañamiento de la profesional lo hará de manera autónoma para después dirigirse al comedor y consumir el refrigerio reforzado de la mañana.

Se retomará la rutina de higiene personal permitiendo que cada uno de los niños y las niñas ingrese al baño y se lave las manos para que de esta manera se continúe con las experiencias pedagógicas del día con la estrategia pedagógica de Rincones de trabajo o de juego para lo cual se ambientaran tres espacios que permitan el juego, el trabajo y la interacción entre pares conformando grupos para que ellos roten en cada uno de ellos, por tiempos.
Rincón de juego "encestando y jugando": en este espacio los niños y las niñas establecerán juegos de reglas y manejando turnos mediante el juego de baloncesto.
Rincón de motricidad fina "rasgando papelitos": en este se le brindarán a los niños y las niñas papeles de diferentes colores y texturas para realizar el ejercicio de rasgado
Rincón de juego de roles" mi lavandería": en este rincón se le permitirá representar el rol de lavandería y las acciones propias del mismo.
Al terminar se le pedirá a cada uno de ellos que colaboren recogiendo y organizando el material.

Siguiendo con la rutina nuevamente se realizará las actividades de control de esfínteres y lavado de manos con cada uno de los niños y las niñas, y se acompañaran al desplazamiento hacia el comedor para consumir su almuerzo.

Terminando la rutina de alimentación y después de dar gracias al personal de alimentos del jardín infantil, se brindará un espacio para el juego libre en la zona verde o aula disfrutando de los ambientes del jardín infantil Fana.

En la tarde es de gran importancia continuará con las actividades de higiene personal por lo cual se realizará una actividad para la higiene oral con el cepillado de dientes, la cual orienta la profesional o auxiliar en primera infancia a cada uno de los niños y las niñas, además del ingreso la baño y lavado de manos y rostro.

De esta manera se planteará una experiencia pedagógica con la estrategia pedagógica de Taller de recreación "agarrando balones" Se ambientará en el aula en donde se permitirá que los niños y las niñas realizar ejercicios de confianza y seguridad en donde se lancen y traten de agarrar balones, este ejercicio se hará por parejas mejorando y fortaleciendo su coordinación.

Al culminar la estrategia pedagógica se invitará a lo niño y las niñas para organizar sus objetos personales en el aula y realizar el desplazamiento al comedor en donde tomaran sus onces y esperar la llegada de sus padres, madres o cuidadores en el aula de Pre jardín 1 para de esta manera finalizar el día y regresar a sus casas.

RECURSOS: **balones, set de lavandería, jirafas de baloncesto, papel seda y crepe.**

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Viernes 12 de Julio. | DOCENTE: Mònica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

Para el taller de prevención sexual del dic. de hoy se eccca la historia de la tortuga malaquita, este cuento logro propiciar un momento de reflexion en el grupo en donde se fortalecen los habitos de independencia y autonomia en los que se fomenta los capacidades de cada uno de ellos para realizar diferentes experiencias solos y de esta manera empoderarlos buscando que desde la prevención ellos no puedan buscar la ayuda de un adulto para poder asi cosas tan sencillas como asearse o limpiarse la colita o, nariz por si mismo

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para la experiencia del dia de hoy se obtienen las siguientes manifestaciones.

Laura: "Yo puedo bañarme solita mi mamá me ayuda alcanzandome el jabon o abriendome la llave".

Emanuel "Yo no puedo bañarme solo porque mi papa me baña".

Damia "Ya puedo solo limpiarme la colita".

Laura Maria "Dice pero Juliana no se limpia la nariz y tiene los mocos siempre en la cara"

Andres "Maria Paola necesita de la profe para ir al baño ella no puede ir sola".

FECHA: Lunes 15 de Julio	DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

Para fortalecer en los niños y las niñas la atonomia y su independencia y lo mas importante la toma de desiciones es importante trabajar en los niños y las niñas la toma de desiciones en donde se fortalesca la capacidad de saber que se quiere y para que lo necesita ademas la capacidad para establecer nuevo juegos y crear e integrar a sus pares para ello, por lo cual es importante para sus momentos y procesos de socialización y relaciones intrapersonales con sus pares.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para los rincones de trabajo del dia de hoy se propones tres espacios en los que se fortalece la toma de desiciones y el juego libre pero intencionado en donde se logra que mediante la ambientacion que se maneja en el aula se puedan recrear diversos escenarios para observar las manifestaciones de los niños

"Felipe" yo lavo la ropa y la puedo planchar"

Jose "y yo la estiendo para que la seque el sol".

Laura "corregia a Mateo que rasgaba los papeles grandes" Mateo son mas pequeños miralos

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 16 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

DESARROLLO POR FORTALECER:

Fortalecer en los niños y las niñas la confianza y la seguridad para expresase verbal y no verbalmente r e interactuar con los espacios de su jardín por medio del juego y la literatura

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 a.m. se da el ingreso a los niños y las niñas al jardín infantil Fana, dirigiéndose cada uno de ellos en compañía de las auxiliares en primera infancia al aula de prejardín 3, en donde la profesional motivará a cada uno de ellos para saludar con un "buenos días" y para organizar sus pertenencias en el lugar indicado para cada uno de ellos; de esta manera se iniciará las experiencias con la estrategia pedagógica de la Asamblea con la trabalenguas divertidos "el hipopótamo Hipo" se tomara el trabalenguas del hipopótamo Hipo en donde se motivará a cada niño para repetir después de la profesional cada frase de manera lenta y que de esta menra se entienda para que ellos lo puedan aprender basándose en las imágenes como referencia.

Al terminar la asamblea se tomar la asistencia de los niños y las niñas para el día y se realizara la rutina de control de esfínteres y de lavado de manos en donde cada uno de ellos con acompañamiento de la profesional lo hará de manera autónoma para después dirigirse al comedor y consumir el refrigerio reforzado de la mañana.

Se retomará la rutina de higiene personal permitiendo que cada uno de los niños y las niñas ingrese al baño y se lave las manos para que de esta manera se continúe con las experiencias pedagógicas del día con la estrategia pedagógica de Taller de medidas de seguridad "uso correcto del sanitario" en este actividad la profesional se ayudará de imágenes ilustrativas para mostrar a las niñas y los niños de qué manera se deben usar los sanitarios mientras por medio del intercambio de diálogo y de preguntas las profesionales aclaran que no deben hacer en el sanitario.

Siguiendo con la rutina nuevamente se realizará las actividades de control de esfínteres y lavado de manos con cada uno de los niños y las niñas, y se acompañaran al desplazamiento hacia el comedor para consumir su almuerzo.

Terminando la rutina de alimentación y después de dar gracias al personal de alimentos del jardín infantil, se brindará un espacio para el juego libre en la zona verde o aula disfrutando de los ambientes del jardín infantil Fana.

En la tarde es de gran importancia continuará con las actividades de higiene personal por lo cual se realizará una actividad para la higiene oral con el cepillado de dientes, la cual orienta la profesional o auxiliar en primera infancia a cada uno de los niños y las niñas, además del ingreso la baño y lavado de manos y rostro.

De esta manera se planteará una experiencia pedagógica con la estrategia pedagógica de Taller personal social "colocándome solo la chaqueta" Se ambientará en el aula en donde se permitirá que los niños y las niñas realizar actividades de autonomía e independencia como lo es colocarse solito la chaqueta en donde la docente será la orientadora y promoverá en ensayo y error para esta acción

Al culminar la estrategia pedagógica se invitará a lo niño y las niñas para organizar sus objetos personales en el aula y realizar el desplazamiento al comedor en donde tomaran sus onces y esperar la llegada de sus padres, madres o cuidadores en el aula de Pre jardín 1 para de esta manera finalizar el día y regresar a sus casas.

RECURSOS: **imágenes**

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 17 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

DESARROLLO POR FORTALECER:

Potenciar en los niños y las niñas habilidades artística y de expresión para fortalecer su expresión grafica por medio de la pintura y la literatura

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 a.m. se da el ingreso a los niños y las niñas al jardín infantil Fana, dirigiéndose cada uno de ellos en compañía de las auxiliares en primera infancia al aula de prejardín 3, en donde la profesional motivará a cada uno de ellos para saludar con un "buenos días" y para organizar sus pertenencias en el lugar indicado para cada uno de ellos; de esta manera se iniciará las experiencias con la estrategia pedagógica de la Asamblea con la trabalenguas divertidos "Pancha plancha" se continuará con el trabalenguas de Pancha plancha en donde se abrirán espacios para que los niños y las niñas repitan el mismo trabajando su memoria, pronunciación y fluidez verbal.

Al terminar la asamblea se tomar la asistencia de los niños y las niñas para el día y se realizara la rutina de control de esfínteres y de lavado de manos en donde cada uno de ellos con acompañamiento de la profesional lo hará de manera autónoma para después dirigirse al comedor y consumir el refrigerio reforzado de la mañana.

Se retomará la rutina de higiene personal permitiendo que cada uno de los niños y las niñas ingrese al baño y se lave las manos para que de esta manera se continúe con las experiencias pedagógicas del día con la estrategia pedagógica de Taller de arte "pintando con mis deditos" en el cual se trabajará con los niños y las niñas la técnica de dactilopintura en donde por medio de esta se le dará color a diferentes formas como lo es una manzana, el sol y las nubes, se motivará ala grupo para realizarlo y exponerlo al grupo mostrando cada uno de ellos sus habilidades.

Siguiendo con la rutina nuevamente se realizará las actividades de control de esfínteres y lavado de manos con cada uno de los niños y las niñas, y se acompañaran al desplazamiento hacia el comedor para consumir su almuerzo.

Terminando la rutina de alimentación y después de dar gracias al personal de alimentos del jardín infantil, se brindará un espacio para el juego libre en la zona verde o aula disfrutando de los ambientes del jardín infantil Fana.

En la tarde es de gran importancia continuará con las actividades de higiene personal por lo cual se realizará una actividad para la higiene oral con el cepillado de dientes, la cual orienta la profesional o auxiliar en primera infancia a cada uno de los niños y las niñas, además del ingreso la baño y lavado de manos y rostro.

De esta manera se planteará una experiencia pedagógica con la estrategia pedagógica de Taller exploración del medio "escabando" esta experiencia se ambientará en la zona verde en donde a cada niño y niña se le entregara elementos como palas y baldes para dar un paseo por las zonas verdes del jardín infantil, en donde se orientará a cada uno de ellos para que busquen diferentes elementos de la naturaleza que están escondidos bajo tierra y de esta manera despertar su curiosidad

Al culminar la estrategia pedagógica se invitará a lo niño y las niñas para organizar sus objetos personales en el aula y realizar el desplazamiento al comedor en donde tomaran sus onces y esperar la llegada de sus padres, madres o cuidadores en el aula de Pre jardín 1 para de esta manera finalizar el día y regresar a sus casas.

RECURSOS: vinilos de colores, baldes y palas

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Martes 16 de Julio | DOCENTE: Mónica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

Para el dia de hoy se trabaja un taller de medidas de seguridad en donde se fortalece en los niños y las niñas la diversas maneras para evitar accidentes especialmente en el baño. para lo cual se fortalece en una norma que es no correr en esos espacios y aun mas aquellos que estan mojados y no puede tener la estabilidad para lo cual se trae al aula las normas que desde el inicio del año se han trabajado en el aula, tales como

* Correr unicamente en el pasto y no en los demas espacios.

* No empujar y que prime el respeto hacia los compañeros.

* Observar las señales de piso mojado tomando las precauciones necesarias

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las manifestaciones que se resaltan para esta experiencia se sobre estaran las siguientes.

Jose valmiral la señal de no pasar. Comprende "no se pasa, porque el piso esta mojado"

Andres dice "pero por donde paso."

Para lo cual la profesional orienta los espacios por dónde pueden pasar.

"y Juliana? dice "yo paso y pido permiso".

Damian responde "yo paso por el lado de atras"

FECHA: Miercoles 17 de Julio | DOCENTE: Mònica Mendivelso.

REFLEXION PEDAGOGICA

Para el dia de hoy se trabaja un taller de pintura en donde surge la idea por parte de la profesional en material en el que ya habian trabajado y eran la fichas, esta fichas al tener puntas permitieron que los niños y las niñas realizara diversas figuras de colores.

Fortaleciendo su creatividad atraves de diversos materiales, ademas de estructurar sus trabajos dando lo estetico a lo que tiene sentido y no solo lo basado en rayar o pintar el material de manera espontanea.

Para lo cual se observa un interes en el grupo para hacerlo y se puede obtener un trabajo diferente y que alcance su interes y cumpla sus expectativas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Al comprender las manifestaciones de los niños y las ninas siempre ellos preguntas.

"Profe que vamos a hacer hoy?, vamos a trabajar y que si vamos a salir al parque"

Para lo cual se anticipa a los niños con lo que se realiza en el dia para ayudar a maria Paula y como estrategia para su condición, para hoy se trabaja la experiencia de tale de arte en donde se fortalece la creatividad y al terminar la experiencia, se observan comentarios como:

Laura "el mio parece un piso de la casa"

Emily "el mio son edificio muy grande"

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 18 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

DESARROLLO POR FORTALECER:
Promover en los niños y las niñas experiencias lúdicas y literarias para para la indagación o planteamientos de hipótesis para proponer experiencias que estructuren el proyecto de aula mediante la visualización y lectura de cuentos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 a.m. se da el ingreso a los niños y las niñas al jardín infantil Fana, dirigiéndose cada uno de ellos en compañía de las auxiliares en primera infancia al aula de prejardín 3, en donde la profesional motivará a cada uno de ellos para saludar con un "buenos días" y para organizar sus pertenencias en el lugar indicado para cada uno de ellos; de esta manera se iniciará las experiencias con la estrategia pedagógica de la Asamblea con la trabalenguas divertidos "Recordando trabalenguas" para lo cual la profesional manejara las imágenes de cada uno de los trabalenguas trabajados en la semana y por medio de la participación activa de cada uno de los niños y las niñas expresara de manera clara lo trabajado.

Al terminar la asamblea se tomar la asistencia de los niños y las niñas para el día y se realizara la rutina de control de esfínteres y de lavado de manos en donde cada uno de ellos con acompañamiento de la profesional lo hará de manera autónoma para después dirigirse al comedor y consumir el refrigerio reforzado de la mañana.

Se retomará la rutina de higiene personal permitiendo que cada uno de los niños y las niñas ingrese al baño y se lave las manos para que de esta manera se continúe con las experiencias pedagógicas del día con la estrategia pedagógica de Proyecto de aula y de investigación, etapa de observación "mis programas favoritos de televisión" en donde con anticipación se pedirá la ayuda de las familias para que preparen una pequeña exposición en donde el niño y la niña cuente cuáles son sus programas favoritos de televisión de esta manera cada uno de ellos lo llevara al aula y lo expresara a sus compañeros identificando diferentes intereses en común para la elaboración del proyecto.
Siguiendo con la rutina nuevamente se realizará las actividades de control de esfínteres y lavado de manos con cada uno de los niños y las niñas, y se acompañaran al desplazamiento hacia el comedor para consumir su almuerzo.

Terminando la rutina de alimentación y después de dar gracias al personal de alimentos del jardín infantil, se brindará un espacio para el juego libre en la zona verde o aula disfrutando de los ambientes del jardín infantil Fana.

En la tarde es de gran importancia continuará con las actividades de higiene personal por lo cual se realizará una actividad para la higiene oral con el cepillado de dientes, la cual orienta la profesional o auxiliar en primera infancia a cada uno de los niños y las niñas, además del ingreso la baño y lavado de manos y rostro.

De esta manera se planteará una experiencia pedagógica con la estrategia pedagógica de Taller personal social "me quito y me pongo solo los zapatos" en donde se fortalecerá la independencia de los niños y las niñas en donde por medio de un juego se motivara a cada uno de los niños y las niñas para que describa y cuente las características de sus zapatos y medias y comenten quien se los coloco en la mañana, después se les pedirá que se los quite y los deje ordenados en el aula de esta manera se les permitirá corres y moverse por el aula sin ellos, para finalizar se le pedirá que ellos solitos intenten colocárselos fomentando la perseverancia y la autonomía para esta acción

Al culminar la estrategia pedagógica se invitará a lo niño y las niñas para organizar sus objetos personales en el aula y realizar el desplazamiento al comedor en donde tomaran sus onces y esperar la llegada de sus padres, madres o cuidadores en el aula de Pre jardín 1 para de esta manera finalizar el día y regresar a sus casas.

RECURSOS: cartulina blanca

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 22 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

DESARROLLO POR FORTALECER:
Disponer de espacios en donde los niños y las niñas se integren y participen para fomentar su autonomía a través de la exploración, creación, construcción, recreación y transformación de elementos de su contexto

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 a.m. se da el ingreso a los niños y las niñas al jardín infantil Fana, dirigiéndose cada uno de ellos en compañía de las auxiliares en primera infancia al aula de prejardín 3, en donde la profesional motivará a cada uno de ellos para saludar con un "buenos días" y para organizar sus pertenencias en el lugar indicado para cada uno de ellos; de esta manera se iniciará las experiencias con la estrategia pedagógica de la Asamblea con la historia "quien quiere adoptarme" se motivara a los niños y las niñas con la lectura en donde la profesional relatará por partes en donde diariamente se le dará continuidad a la historia retroalimentando y reconstruyendo los sucesos ya vividos, dándoles la oportunidad de participar activamente.

Al terminar la asamblea se tomar la asistencia de los niños y las niñas para el día y se realizara la rutina de control de esfínteres y de lavado de manos en donde cada uno de ellos con acompañamiento de la profesional lo hará de manera autónoma para después dirigirse al comedor y consumir el refrigerio reforzado de la mañana.

Se retomará la rutina de higiene personal permitiendo que cada uno de los niños y las niñas ingrese al baño y se lave las manos para que de esta manera se continúe con las experiencias pedagógicas del día con la estrategia pedagógica de Rincones de trabajo o de juego para lo cual se ambientaran tres espacios que permitan el juego, el trabajo y la interacción entre pares conformando grupos para que ellos roten en cada uno de ellos, por tiempos.
Rincón de juego "poli motor": en este espacio los niños y las niñas establecerán juegos de reglas y manejando turnos mediante el juego con el poli motor
Rincón de motricidad fina "modelado": en este se le brindarán a los niños y las niñas plastilina para crear diferentes figuras.
Rincón de juego de roles soy un doctor" en este rincón se le permitirá representar el rol de médico y las acciones propias del mismo.
Al terminar se le pedirá a cada uno de ellos que colaboren recogiendo y organizando el material.

Siguiendo con la rutina nuevamente se realizará las actividades de control de esfínteres y lavado de manos con cada uno de los niños y las niñas, y se acompañaran al desplazamiento hacia el comedor para consumir su almuerzo.

Terminando la rutina de alimentación y después de dar gracias al personal de alimentos del jardín infantil, se brindará un espacio para el juego libre en la zona verde o aula disfrutando de los ambientes del jardín infantil Fana.

En la tarde es de gran importancia continuará con las actividades de higiene personal por lo cual se realizará una actividad para la higiene oral con el cepillado de dientes, la cual orienta la profesional o auxiliar en primera infancia a cada uno de los niños y las niñas, además del ingreso la baño y lavado de manos y rostro.

De esta manera se planteará una experiencia pedagógica con la estrategia pedagógica de Taller de recreación "juguemos en el parque" Para finalizar el día se les dará la oportunidad a los niños y las niñas para disfrutar libre mente de los objetos para que de esta manera fortalezcan su interacción y recuerden las normas de convivencia que hemos manejado hasta el momento y darle fin a un maravilloso día.

Al culminar la estrategia pedagógica se invitará a lo niño y las niñas para organizar sus objetos personales en el aula y realizar el desplazamiento al comedor en donde tomaran sus onces y esperar la llegada de sus padres, madres o cuidadores en el aula de Pre jardín 1 para de esta manera finalizar el día y regresar a sus casas.

RECURSOS: **poli motor, set de médico, plastilina**

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Jueves 20 de Junio | DOCENTE: Jeimmy Portilla

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la llegada de los niños y niñas de prejardín 3, y con el apoyo musical de manera espontánea realizaron movimientos con su cuerpo organizandose en ocasiones entre ellos de manera sencilla, imitando en ocasiones los movimientos entre los pares. En el desarrollo de la primera experiencia, se utilizo el apoyo de una ilustración "Rapunzel", lo cual llamo mucho la atención de los niños, entre todos adivinaron el nombre de la lectura del dia de hoy, se reflejaron con gran disposición muy atentos y concentrados; durante la finalización de la lectura, se realizan preguntas de los personajes que aparecen, caracteristicas basicas y lugar donde se desarrolla la historia. los niños y niñas dan su opinión y respuestas.

En el desarrollo de la segunda experiencia busco incentivar la creatividad e imaginación en los niños y niñas mediante la actividad manual de una paleta de colores, muy significativa para ellos les recordo sus sabores favoritos, ademas durante el proceso de la manualidad el nivel de prejardín 3 estuvieron muy atentos a las instrucciones sencillos que se les daba. Con relación a la tercera experiencia se realizo una mesa redonda recordando los elementos de aseo que implementan en el lavado de las manos. y como es su uso? mediante el uso de ilustraciones, En el espacio entre todos realizaron el ejercicio de autocuidado cumpliendo el objetivo

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la llegada de los niños y niñas al Nivel de prejardín 3, María con José inician a realizar movimientos con sus brazos al compañados de saltos, Andres dijo "yo les muestro mi movimiento" en compañía de dulce, Emanuel, Emmily, angel y laura imitaron el movimiento, se observaban muy atentos. En la primera experiencia los niños se emocionaron mucho ya que la ilustracion que se utilizo como apoyo visual reflejaba a Rapunzel, luciana, laura, María fa y Emily comentaban a sus compañeros sobre este personaje. estuvieron concentrados y muy atentos durante la lectura de este cuento clasico, la participación fue muy activa durante los preguntas laura en sus respuestas adicionaba el lugar del desarrollo. Ignacio un poco timido describio al personaje. uniendose Andres, María, luciana y Emmily. Para el segundo momento laura indicaba que a ella le gustaba mucho los paletas y con su mamá la disfrutaba más, durante el desarrollo de la manualidad entre mesas de trabajo los niños y niñas compartieron sus experiencias con los paletas y con quienes la disfrutaban. Emmily, Dulce, Jeronimo, laura y María siempre solicitaban a su docente mas papelitos de colores en especial con forma de triangulo, se evidencia muy concentrados. En la actividad de autocuidado el nivel reconoce los elementos de aseo "lavado de manos" laura muestra a sus pares como se utilizan.

FECHA: Miercoles 26 de Jun | DOCENTE: Auxiliar Jheidy Avila

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la actividad de acogida se puso la cancion de "Yo sacudi" con la cual las niñas y los niños bailaron libremente y disfrutaron al proponer diferentes movimientos a sus compañeros favoreciendo de esta manera sus vinculos sociales y el reconocimiento sobre su propio cuerpo y mejorando su desarrollo fisico.

En la segunda experiencia pedagogica las niñas y los niños demostraron gran interes y atencion por la lectura del cuento de "La Granja de pepe" pues mientras la escuchaban se quedaron en silencio lo cual facilito el desarrollo de la actividad pues al momento de realizar las preguntas respecto a la lectura las respondieron con gran rapidez demostrando una buena comprension lectora por lo que se pudieron generar preguntas mas complejas para continuar con este momento
En el desarrollo de la siguiente experiencia las niñas y los niños disfrutaron plasmando sobre papel craft lo que les hacia sentir la musica demostrando de estamanera su gran creatividad e imaginacion al expresar los dibujos que hacian dependiendo cada uno de los ritmos que estaban escuchando, ademas de ver y concentrarse en la musica tambien tuvieron mucho interes en los distintos colores

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la actividad de acogida se logro evidenciar la agilidad y coordinacion que tienen las niñas y los niños al seguir las indicaciones de los movimiento por lo que expresaban con gran emosion:

Andres!
¡Mie pofe y cuedo! ¡Asi pofe!

En cuanto a la siguiente experiencio respondieron con facilidad las preguntas demostrando el avance en su comprensión lectora al responder las preguntas

Saray ¡Es la granja de Pepe!

Laura ¡Avejas, tambien caballos y vacas!

Ignacio ¡Una aveja tiene nona!

Al realizar la actividad de pinta la musica demostraron gran imaginacion y fuidez en su lenguaje expresando constantemente lo que estaban dibujando

Daniela ¡E una nina biando, asi!

Damian ¡Yo hice un ato asi listo!

Jeronimo ¡Yo estoy dibujando un mono asi cafe, mila!

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 23 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

DESARROLLO POR FORTALECER:
Promover en los niños y las niñas experiencias lúdicas y literarias para para la indagación o planteamientos de hipótesis para proponer experiencias que estructuren el proyecto de aula mediante la visualización y lectura de cuentos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 a.m. se da el ingreso a los niños y las niñas al jardín infantil Fana, dirigiéndose cada uno de ellos en compañía de las auxiliares en primera infancia al aula de prejardín 3, en donde la profesional motivará a cada uno de ellos para saludar con un "buenos días" y para organizar sus pertenencias en el lugar indicado para cada uno de ellos; de esta manera se iniciará las experiencias con la estrategia pedagógica de la Asamblea con la historia "quien quiere adoptarme" se continuará con la lectura de la historia quien quiere adoptarme en donde se trabajará la reconstrucción de esta por medio de la lectura de imágenes que realizará la profesional con ayuda de cada niño y niña, de esta manera se tendrá la secuencia deseada.

Al terminar la asamblea se tomar la asistencia de los niños y las niñas para el día y se realizara la rutina de control de esfínteres y de lavado de manos en donde cada uno de ellos con acompañamiento de la profesional lo hará de manera autónoma para después dirigirse al comedor y consumir el refrigerio reforzado de la mañana.

Se retomará la rutina de higiene personal permitiendo que cada uno de los niños y las niñas ingrese al baño y se lave las manos para que de esta manera se continúe con las experiencias pedagógicas del día con la estrategia pedagógica de Proyecto de aula y de investigación, etapa de observación "mis juegos favoritos de televisión" se ambientara el aula tres espacios con diferentes juegos de roles como los son; la cocina, construcción y de herramientas en donde se le dará la oportunidad a cada uno de elegir y participar en el que el desee de esta manera la docente se observara y preguntara constantemente a cada niño que le gusto y que saberes previos manejan de la experiencia.
Siguiendo con la rutina nuevamente se realizará las actividades de control de esfínteres y lavado de manos con cada uno de los niños y las niñas, y se acompañaran al desplazamiento hacia el comedor para consumir su almuerzo.

Terminando la rutina de alimentación y después de dar gracias al personal de alimentos del jardín infantil, se brindará un espacio para el juego libre en la zona verde o aula disfrutando de los ambientes del jardín infantil Fana.

En la tarde es de gran importancia continuará con las actividades de higiene personal por lo cual se realizará una actividad para la higiene oral con el cepillado de dientes, la cual orienta la profesional o auxiliar en primera infancia a cada uno de los niños y las niñas, además del ingreso la baño y lavado de manos y rostro.

De esta manera se planteará una experiencia pedagógica con la estrategia pedagógica de Taller autocuidado "somos médicos" se iniciará con una asamblea con los niños y las niñas recordando la importancia de asistir a control de médicos y para evitar posibles enfermedades teniendo en cuenta esto se permitirá un juego libre al médico para que ellos representen estas experiencias.

Al culminar la estrategia pedagógica se invitará a lo niño y las niñas para organizar sus objetos personales en el aula y realizar el desplazamiento al comedor en donde tomaran sus onces y esperar la llegada de sus padres, madres o cuidadores en el aula de Pre jardín 1 para de esta manera finalizar el día y regresar a sus casas.

RECURSOS: set médico, constructor, cocina, y medico

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: MIÉRCOLES 24 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

DESARROLLO POR FORTALECER:

Desarrollar experiencias artísticas en los niños y las niñas para fortalecer su expresión por medio del arte y la literatura.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 a.m. se da el ingreso a los niños y las niñas al jardín infantil Fana, dirigiéndose cada uno de ellos en compañía de las auxiliares en primera infancia al aula de prejardín 3, en donde la profesional motivará a cada uno de ellos para saludar con un "buenos días" y para organizar sus pertenencias en el lugar indicado para cada uno de ellos; de esta manera se iniciará las experiencias con la estrategia pedagógica de la Asamblea con la historia "quien quiere adoptarme" se continuará con estrategia para la compresión lectora para reconstruir los sucesos que hasta ahora se han leído, esta se realizara mediante preguntas sencillas dirigidas a los niños y las niñas acerca de hechos relevantes y características de los personajes, con el fin de que ellos recuerden, comprendan y se expresen con confianza y seguridad acerca del tema..

Al terminar la asamblea se tomar la asistencia de los niños y las niñas para el día y se realizara la rutina de control de esfínteres y de lavado de manos en donde cada uno de ellos con acompañamiento de la profesional lo hará de manera autónoma para después dirigirse al comedor y consumir el refrigerio reforzado de la mañana.

Se retomará la rutina de higiene personal permitiendo que cada uno de los niños y las niñas ingrese al baño y se lave las manos para que de esta manera se continúe con las experiencias pedagógicas del día con la estrategia pedagógica de Taller de arte "coloreando el patito" para iniciar la experiencia se motivara a los niños y las niñas con la canción como hacen los animales en donde se identificaran diferentes sonidos y movimientos de cada uno de los nombrados en la canción entre ellos el pato, basándose en esta se presentara el protagonista de la experiencia y se orientara ala grupo para que realicen el ejercicio de coloreado siguiendo las pautas de color y los espacios respectivos de esta manera se hará del ejercicio algo más ordenado, al finalizar se expondrá el trabajo mostrando los avances de cada uno de ellos.
Siguiendo con la rutina nuevamente se realizará las actividades de control de esfínteres y lavado de manos con cada uno de los niños y las niñas, y se acompañaran al desplazamiento hacia el comedor para consumir su almuerzo.

Terminando la rutina de alimentación y después de dar gracias al personal de alimentos del jardín infantil, se brindará un espacio para el juego libre en la zona verde o aula disfrutando de los ambientes del jardín infantil Fana.

En la tarde es de gran importancia continuará con las actividades de higiene personal por lo cual se realizará una actividad para la higiene oral con el cepillado de dientes, la cual orienta la profesional o auxiliar en primera infancia a cada uno de los niños y las niñas, además del ingreso la baño y lavado de manos y rostro.

De esta manera se planteará una experiencia pedagógica con la estrategia pedagógica de Taller autocuidado "importancia de las frutas y las verduras" en donde se trabajara con los niños y las niñas la importancia de una alimentación saludable se trabajará por medio de juegos con verduras y frutas de plástico el reconocimiento de cada una de ellas su sabor y la importancia de consumirlas diariamente creando conciencia de esta y fortaleciendo hábitos alimenticios.

Al culminar la estrategia pedagógica se invitará a lo niño y las niñas para organizar sus objetos personales en el aula y realizar el desplazamiento al comedor en donde tomaran sus onces y esperar la llegada de sus padres, madres o cuidadores en el aula de Pre jardín 1 para de esta manera finalizar el día y regresar a sus casas.

RECURSOS: colores set de verduras

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Martes 25 de Junio | DOCENTE: Mònica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

Para el dia de hoy se trabaja con los niños y las niñas una experiencia de dia de hoy fue al torno de la lectora de la mama magica en donde se establece una comparacion de la realidad de las acciones que realiza una mamá en su cotidianidad con las relatadas en la historia. para lo cual es de gran importancia el rol que complen estas personas en la vida de cada uno de los niños y aunque en el nivel se cuenta con tres niños en medida de proteccion y otro que por diversas situaciones una mamá biologica no ha estado en sus vidas, la referencia que hay, tpa sea por otra persona qde haya cómplido este papel como abuela o tias, saben y manifiesta ehalgun momento alguna accion de afecto como dar un beso, jugar o abrazar.

Es asi como la lectora de este cuento permitio no solo llevar la historia a la Ficcion si no tambien recordar momentos especiales con cada una de las mamas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para la realizaciòn de las experiencias del dia de hoy se obtovieron. muchas expectativas de parte de cada uno de los niños y las niñas, es asi como durante la lectura del cuento se logro. percibir diferentes percepciones de los niños y las niñas tales como.

Damian: "Mi mama me da besos cuando sale de mi casa"

Jeronimo: "Mi mama Amparo me. lee cuentos ... cuando me voy a acostar".

Laura: "Cuando me fui a mi jardin mi mama me dio un beso en la boca"

Y de esta manera se logra que desde la literatura infantil se. pueda. construir un puente entre. la realidad- y la fantasia de. la historia

FECHA: 25 Julio 2024 | DOCENTE: Jenny Goliath. Prof. 1/6

REFLEXION PEDAGOGICA

Se da inicio a la jornada, el material y la ambientación de la acogida activa a los niños y niñas, teniendo la interación entre los pares y los elementos. Ya tienen establecidos sus rutinas de aseo, logrando que muestren mayor interes y reflexionando desde su practica. En la primera experiencia establecida para este momento, se adecuo partiendo de los intereses del dia, se empleo una narración de la historia de la tortuga lit. Mostrandose participativas y atentos, se evidencia de manera positiva las respuestas a las preguntas de baja complejidad, ademas de la autocritica en su desarrollo. En la segunda experiencia llamo la atención con relación al rasgado de papel de colores, ademas de reflejar el grupo concentración en el desarrollo, en el espacio de pegar sus rasgados de papel en una superficie plana, Organizan los trozos por colores mostrando autonomia y decisión al momento de evidenciar su creatividad y sencibilidad estetica, el grupo en el desarrollo se refleja participación, atención y organización.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se da inicio a la jornada, a medida que va llegando cada niño y niña, reconocen los espacios para guardar sus elementos personales. Durante el desarrollo de la primera experiencia se evidencia el grupo muy concentrado al realizar el rasgado con papel. Emanuel "Mira profe así tiro de papel" Jeronimo "María Angel mira mis tiras de colores voy a colorlo pegueño" Duvan, muy tímido realiza las tiras pero al momento de realizarlas mas pequeñas decide de manera autonoma realizar bolitas, estando muy alegre. Se los muestra a Damián, quien toma su tiempo logrando el rasgado. Juliana "Mia profe" toma las tiras que logro realizar con la orientación de Laura, rasgandolas en pedazos estando muy contenta, Jorge se mostraba serio cuando le cogían sus papeles. Al momento de pegar los trozos en una superficie plana, Analia, Emmily, Laura, Jeronimo, Pipe esparcen el pegante por el cartón, pegando los trozos Emmily al terminar, "Te ayudo dulce" Dulce "Si" entre los dos participaron de la actividad estando muy concentrado. Daniela "Voy a llenarlo todo" se refleja su interes en el desarrollo. Cuatro niñas del grupo, Segir instrucciones de baja complejidad.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 25 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

DESARROLLO POR FORTALECER:
Promover en los niños y las niñas experiencias lúdicas y literarias para para la indagación o planteamientos de hipótesis para proponer experiencias que estructuren el proyecto de aula mediante la visualización y lectura de cuentos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 a.m. se da el ingreso a los niños y las niñas al jardín infantil Fana, dirigiéndose cada uno de ellos en compañía de las auxiliares en primera infancia al aula de prejardín 3, en donde la profesional motivará a cada uno de ellos para saludar con un "buenos días" y para organizar sus pertenencias en el lugar indicado para cada uno de ellos; de esta manera se iniciará las experiencias con la estrategia pedagógica de la Asamblea con la historia "quien quiere adoptarme" Para terminar la semana se trabajará con los niños la reconstrucción de otra manera en donde ellos siguiendo las imágenes y teniendo los ejercicios de los días anteriores contará lo sucedido hasta ahora para finalizar la docente terminará la historia.

Al terminar la asamblea se tomar la asistencia de los niños y las niñas para el día y se realizara la rutina de control de esfínteres y de lavado de manos en donde cada uno de ellos con acompañamiento de la profesional lo hará de manera autónoma para después dirigirse al comedor y consumir el refrigerio reforzado de la mañana.

Se retomará la rutina de higiene personal permitiendo que cada uno de los niños y las niñas ingrese al baño y se lave las manos para que de esta manera se continúe con las experiencias pedagógicas del día con la estrategia pedagógica de Proyecto de aula y de investigación, etapa de observación "explorando mi entorno" se inicia la actividad anticipando a los niños y las niñas que hoy serán unos investigadores privados y descubrirán diferentes partes de sus jardín se les entregara lupas para que de esta manera se despierte la curiosidad en ellos, la docente motivara para que ellos pregunten e indaguen acerca de las actividades de cada uno de ellos se realizan y de este manera lo identifiquen con mayor facilidad, para terminar se volverá al punto de partida y por medio de una asamblea se preguntara acerca que los diferentes espacios.
Siguiendo con la rutina nuevamente se realizará las actividades de control de esfínteres y lavado de manos con cada uno de los niños y las niñas, y se acompañaran al desplazamiento hacia el comedor para consumir su almuerzo.

Terminando la rutina de alimentación y después de dar gracias al personal de alimentos del jardín infantil, se brindará un espacio para el juego libre en la zona verde o aula disfrutando de los ambientes del jardín infantil Fana.

En la tarde es de gran importancia continuará con las actividades de higiene personal por lo cual se realizará una actividad para la higiene oral con el cepillado de dientes, la cual orienta la profesional o auxiliar en primera infancia a cada uno de los niños y las niñas, además del ingreso la baño y lavado de manos y rostro.

De esta manera se planteará una experiencia pedagógica con la estrategia pedagógica de Taller deportivo "que tan lejos llego" Para esta experiencia se iniciará trasladándose a la zona verde en donde los niños y las niñas realizarán saltos manejando diferentes distancias e imitando animales como conejos, ranas y canguros y pasar una tarde divertida y finalizar el día.

Al culminar la estrategia pedagógica se invitará a lo niño y las niñas para organizar sus objetos personales en el aula y realizar el desplazamiento al comedor en donde tomaran sus onces y esperar la llegada de sus padres, madres o cuidadores en el aula de Pre jardín 1 para de esta manera finalizar el día y regresar a sus casas.

RECURSOS: lupas

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Jardín Infantil

FECHA : VIERNES 26 DE JULIO 2024	**NIVEL: PRE JARDIN**

DOCENTE:

Desarrollar actividad pedagógica utilizando diferentes técnicas, motoras, lúdicas y comunicativas que despierten el interés de los niños y niñas hacia la participación, la resolución de conflictos, pensamiento crítico y fortaleciendo en las dimensiones comunicativa, artística y corporal, mediante la feria de la diversión.

En este día las niñas y los niños ingresan al jardín junto a sus padres y/o acudientes siendo recibidos al ingresar con música de feria muy alegre y decoraciones coloridas como banderines y tiras de papel además de un juego de lanzar la pelota y una casa de feria en dónde podrán participar a medida que ingresan al jardín, luego pasarán a los salones en dónde las profesionales los estarán esperando con música alegre y un desfile en donde mostrarán a sus compañeras y compañeros la vestimenta que traen desde casa que se les ha pedido a los padres con anterioridad con la temática de colores.

Al finalizar el desfile las niñas y los niños pasarán al baño a realizar su rutina de aseo e higiene personal cómo lavar las manos entrar al baño hacer sus necesidades y lavarlos antes de salir para luego seguir al comedor en donde consumirán las medias nuevas reforzadas en compañía de sus compañeros y compañeras así como las profesionales y auxiliares, luego pasarán de nuevo al baño para realizar el lavado de manos y cara para estar listos para desarrollar las actividades planeadas.
Al finalizar la rutina de aseo personal serán llevados a la zona verde en donde las maestras los invitarán a sentarse, para proceder a indicarles las instrucciones de cada juego dispuesto en diferentes rincones,

Primero las niñas y los niños serán invitados a pasar sobre una telaraña construida con lana por la cual deberán pasar caminando buscando en mejor camino para lograr atravesar sin caerse, todo esto mientras son invitados e incentivados por sus compañeros y la profesional haciéndoles porras mientras escuchan música de competencia, al salir de la telaraña se encontraran con un camino de equilibrio construido con bloque el cual tambien deberan pasar sin caerse, las niñas y los niños podrán pasar por este estan las veces que deseen respetando turnos y teniendo cuidado con sus demás compañeros.

Seguido a esto, pasarán al siguiente desafío el cual iniciará con una carrera de gateo invitándolos a desplazarse cuidadosamente hasta la línea de meta la cual estará ubicada en la cima de una montaña de la cual serán invitados a bajar rodando, mientras pasan serán animados e incentivados por sus compañeros y profesional

luego pasarán a la tercera estación en donde serán invitados a tumbar los peluches para esta actividad se organizaran en grupos de cuatro integrantes, allí contarán con pelotas de distintos colores con las cuales se podran ayudar lanzandolas para intentar tumbar los peluches, para este espacio se podrán ayudar entre ellos recogiendo las pelotas y lanzando varias a la vez para lograr tumbarlos.

Finalmente, se desplazarán a la zona del árbol grande, donde encontraran una fiesta y se les motivará a que bailen en pareja o solos pero lo importante es que los niños y niñas se diviertan y disfruten de su dia diferente.

para continuar con el día, se dará inicio a la rutina de lavado de manos y rutina de baño y de esta manera poder continuar con el dia dirigiéndose al comedor a consumir el almuerzo con el acompañamiento de las docentes recordando a los niños y las niñas los buenos modales en el comedor, continuando con el regreso al baño para realizar el lavado de manos correspondiente así como el lavado de dientes.

al llegar al salón se continuará con las actividades de la feria llegando a un espacio ambientado para realizarles pintu caritas a cada una de las niñas y los niños, en este espacio tendrán total libertad de decidir que desean que les pinten las profesionales en la cada, fortaleciendo de esta manera la autonomía y el apoyo a las decisiones de las niñas y los niños.

Luego de esta actividad las niñas y los niños serán invitados a dirigirse nuevamente a realizar sus rutinas de baño y de esta manera poder dirigirse al comedor a consumir las onces en compañía de las profesionales a cargo.

al regresar a los salones las niñas y los niños se encontrarán con una feria de alimentos en donde habrá juego de roles de feria en donde encontraran casetas dispuestas con alimentos de juguete con los cuales podrían semejar una venta, además encontrarán un puesto de comida de juguete en el cual podrán interactuar libremente.

Por último las niñas y los niños se dispondrán a alistarse para esperar la llegada de sus padres de familia y/o acudientes tomando sus maletas y chaquetas para ponerlas, mientras esperan estarán escuchando y bailando al ritmo de música alegre para hacer de esta manera más amena la espera.

RECURSOS: lana, peluches, casetas, alimentos de juguete, pelotas, pintacaritas, parlante

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Viernes 28 de Junio	DOCENTE: Mónica Mendivelso M

REFLEXION PEDAGOGICA

Dia diferente.

Para finalizar el mes y como es constrombre hoy celebramos el dia diferente en donde su objetivo principal o su intencionalidad es los sombreros locos es así que desde el inicio los niños y las niñas mostraron con gran entusiasmo su sombrero loco que desde casa sus padres, madres o acodientes realizaron con mucho cariño, es así como el momento mas especial es el momento del desfile en donde se observa como cada uno de ellos demuestra ante el grupo sus habilidades para modelar y así lograr que todos admiren su gorro tan especial y lindo, a pesar de las lluvias y el intenso frio se observa como se aprovecharon los espacios de pintora, y de competencia que se abrieron en los demas lugares del jardin.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para la valoración del día de hoy se trabaja con los niños y las niñas las experiencias estipuladas para el día diferente, en donde se recolectan algunas como:

Mariangel: "Mira mi gorro tiene a los perritos y mi mama me lo hizo"; a lo cual responde Luciana: "El mio tiene estrellitas y de colores muchos" en donde se observa como cada una de ellas luce el gorro que traen desde casa y realizan comparaciones, destacando el de cada una como el mejor

Emanuel: "Mi gorro lo hizo mi tia. y mi papa" "y es rojo como me gusta" pero al mostrarlo Andres quizo cogerlo y el con mucho miedo de que se lo dañaran prefirio quitarselo y sin pensarlo lo empujo tratando de defender sus gorro de quizas un aparente daño

FECHA: Jueves 27 de Junio | DOCENTE: Mónica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

Para el dia de hoy se plante una serie de experiencias que no solo potencializan el desarrollo infantil en su parte cognitiva y es apropiada para su edad si no tambien para que se fortalezca sus movimientos faciales para lograr un mejor lenguaje para cada uno de los niños y las niñas es asi que por medio de cada uno de las burbujas que ellos realizaban lograban realizar ejercicios gestibulares para hacer fuerza, ademas de tener un ambiente calido y lleno de interacciones positivas entre pares.

A pesar de ser una experiencia basica y desde el punto de vista de otra persona sencilla y basica para todos para ellos el agua y el jabon es una experiencia llena de inovacion y que despierta alegria y felicidad para cada uno de ellos logrando de igual manera niveles de concentracion e interes muy altos ya que apesar que transcurra el tiempo ellos logran mantener el interes por tiempos prolongados

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para la experiencia de las burbujas se escuchaban diferentes voces y comentarios de los niños no solo comparando el tamaño de cada burbuja o la cantidad en donde se podian escuchar voces como

Gerardo: "La mia es mas grande que la de Pipe"

Emily: "Yo puedo soplar mas y las burbujas son mias"

Aunque tambien se observaron algunas actitudes de consideración y de proteccion entre ellos como lo hizo Laura Maria al observar que a Mateo se le rego el agua con la espuma y las burbujas y con sus manos intentaba recogerlas y devolverlas nuevamente al vaso

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 29 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

DESARROLLO POR FORTALECER:
Disponer de espacios en donde los niños y las niñas se integren y participen para fomentar su autonomía a través de la exploración, creación, construcción, recreación y transformación de elementos de su contexto

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 a.m. se da el ingreso a los niños y las niñas al jardín infantil Fana, dirigiéndose cada uno de ellos en compañía de las auxiliares en primera infancia al aula de prejardín 3, en donde la profesional motivará a cada uno de ellos para saludar con un "buenos días" y para organizar sus pertenencias en el lugar indicado para cada uno de ellos; de esta manera se iniciará las experiencias con la estrategia pedagógica de la Asamblea con un cuento corto "pascual el pato" la profesional les presentara a los niños y las niñas la lectura de la historia del pato pascual, en donde la docente leerá cada historia y realizara ala grupo pequeñas preguntas de comprensión que permitirá a cada uno de ellos analizar la lectura y diferentes detalles

Al terminar la asamblea se tomar la asistencia de los niños y las niñas para el día y se realizara la rutina de control de esfínteres y de lavado de manos en donde cada uno de ellos con acompañamiento de la profesional lo hará de manera autónoma para después dirigirse al comedor y consumir el refrigerio reforzado de la mañana.

Se retomará la rutina de higiene personal permitiendo que cada uno de los niños y las niñas ingrese al baño y se lave las manos para que de esta manera se continúe con las experiencias pedagógicas del día con la estrategia pedagógica de Rincones de trabajo o de juego para lo cual se ambientaran tres espacios que permitan el juego, el trabajo y la interacción entre pares conformando grupos para que ellos roten en cada uno de ellos, por tiempos.
Rincón de juego "aros y pelotas": en este espacio los niños y las niñas establecerán juegos de reglas y manejando turnos mediante el juego con aros y pelotas
Rincón de motricidad fina "recortando": en este se le brindarán a los niños y las niñas tijeras y papeles de revistas para realizar diferentes cortes
Rincón de juego de roles "sala de belleza" en este rincón se le permitirá representar el esteticista y las acciones propias del mismo.
Al terminar se le pedirá a cada uno de ellos que colaboren recogiendo y organizando el material.

Siguiendo con la rutina nuevamente se realizará las actividades de control de esfínteres y lavado de manos con cada uno de los niños y las niñas, y se acompañaran al desplazamiento hacia el comedor para consumir su almuerzo.

Terminando la rutina de alimentación y después de dar gracias al personal de alimentos del jardín infantil, se brindará un espacio para el juego libre en la zona verde o aula disfrutando de los ambientes del jardín infantil Fana.

En la tarde es de gran importancia continuará con las actividades de higiene personal por lo cual se realizará una actividad para la higiene oral con el cepillado de dientes, la cual orienta la profesional o auxiliar en primera infancia a cada uno de los niños y las niñas, además del ingreso la baño y lavado de manos y rostro.

De esta manera se planteará una experiencia pedagógica con la estrategia pedagógica de Taller de recreación "que tan rápido soy" en la zona verde se reunirá al grupo para realizar diferentes competencias en las que por grupos realizaran carreras delimitando distancias y recorridos de esta manera se motivara a todos para que realicen y participen

Al culminar la estrategia pedagógica se invitará a lo niño y las niñas para organizar sus objetos personales en el aula y realizar el desplazamiento al comedor en donde tomaran sus onces y esperar la llegada de sus padres, madres o cuidadores en el aula de Pre jardín 1 para de esta manera finalizar el día y regresar a sus casas.

RECURSOS: **aros, pelota, tijeras, set de belleza**

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 30 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

DESARROLLO POR FORTALECER:

Promover en los niños y las niñas experiencias lúdicas y literarias para para la indagación o planteamientos de hipótesis para proponer experiencias que estructuren el proyecto de aula mediante la visualización y lectura de cuentos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 a.m. se da el ingreso a los niños y las niñas al jardín infantil Fana, dirigiéndose cada uno de ellos en compañía de las auxiliares en primera infancia al aula de prejardín 3, en donde la profesional motivará a cada uno de ellos para saludar con un "buenos días" y para organizar sus pertenencias en el lugar indicado para cada uno de ellos; de esta manera se iniciará las experiencias con la estrategia pedagógica de la Asamblea con un cuento corto "el gato pelusa" trabajando con los niños y las niñas pequeñas lecturas, en donde la profesional describirá cualidades de estos dos personajes y realizaran preguntas de comprensión lectora acerca de lo dicho permitiendo que los niños y las niñas establezcan relaciones entre estos hechos, mejorando su atención y comprensión

Al terminar la asamblea se tomar la asistencia de los niños y las niñas para el día y se realizara la rutina de control de esfínteres y de lavado de manos en donde cada uno de ellos con acompañamiento de la profesional lo hará de manera autónoma para después dirigirse al comedor y consumir el refrigerio reforzado de la mañana.

Se retomará la rutina de higiene personal permitiendo que cada uno de los niños y las niñas ingrese al baño y se lave las manos para que de esta manera se continúe con las experiencias pedagógicas del día con la estrategia pedagógica de Proyecto de aula y de investigación, etapa de observación "biblioteca de cuentos" se dispondrán en el aula un ambiente literario en donde la docente llevara múltiple calase de cuentos y revistas en donde se les dará la oportunidad a los niños y las niñas de seleccionar libremente los que ellos quieren observar, durante la experiencia ella leerá y dará sus opiniones para que cada a uno de ellos imite la actitud y exprese lo que le interesa.
Siguiendo con la rutina nuevamente se realizará las actividades de control de esfínteres y lavado de manos con cada uno de los niños y las niñas, y se acompañaran al desplazamiento hacia el comedor para consumir su almuerzo.

Terminando la rutina de alimentación y después de dar gracias al personal de alimentos del jardín infantil, se brindará un espacio para el juego libre en la zona verde o aula disfrutando de los ambientes del jardín infantil Fana.

En la tarde es de gran importancia continuará con las actividades de higiene personal por lo cual se realizará una actividad para la higiene oral con el cepillado de dientes, la cual orienta la profesional o auxiliar en primera infancia a cada uno de los niños y las niñas, además del ingreso la baño y lavado de manos y rostro.

De esta manera se planteará una experiencia pedagógica con la estrategia pedagógica de Taller deportivo "carreras de perritos" en la experiencia del día de hoy los niños y las niñas disfrutara de un momento en la zona verde en donde la docente organizara recorridos con los carros de arrastre que se encuentran en el jardín, dándole la oportunidad a cada uno de ellos que espere turnos y participe de manera activa.

Al culminar la estrategia pedagógica se invitará a lo niño y las niñas para organizar sus objetos personales en el aula y realizar el desplazamiento al comedor en donde tomaran sus onces y esperar la llegada de sus padres, madres o cuidadores en el aula de Pre jardín 1 para de esta manera finalizar el día y regresar a sus casas.

RECURSOS: cuentos

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Lunes 24 de Junio	DOCENTE:

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy se dio inicio a las actividades con la lectura del cuento corto de caperucita roja en donde se logra evidenciar gran interes y concentración por parte de los niños y las niñas, reconociendo de esta manera que esta es una actividad que logra favorecer con gran facilidad en el desarrollo social y comunicativo ples participaron dialogando entre ellas.

Por otro lado en la siguiente experiencia pedagogica se propicieron tres rincones en los cuales las niñas y los niños exploraron e interactuaron con gran alegria pasando por cada uno segun sus intereses.
En esta experiencia se lograron reconocer los intereses de cada uno como lo fue el caso de mateo quien permanecio durante toda la experiencia en el rincon musical, mostrando mucho agrado por los sonidos que podia generar con cada uno de los instrumentos. En el caso de laura ella prefirio permanecer en el rincon de juego o trabajo en donde demostro conocimientos previos sobre el uso de algunos de los elementos mostrando y enseñando a algunos de ellos a sus compañeros. Respecto al rincon de ludica la estancia de las niñas y los niños fue intermitente pues iban y venian constantemente. Es por todo lo anterior que se considera que estos rincones fueron de provecho debido a la contribucion al desarrollo social y motriz de las niñas y los niño

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de la primera experiencia pedagogica se logro denotar que las niña y los niña tienen mucho interes por participar pues comentaban lo que habian comprendido sobre la lectora respondiendo a las preguntas orientadoras de la profesional ; demostrando fluidez al expresar sus ideas.

En el espacio respondieron preguntas como ¿De que color es la capa de caperucita?

Todos respondieron ¡Rojo!

Que lleva a en la cesta

Andres: Comida
Laura: Pan
Daniela Teto a mi me tuta el teto

En la experiencia de los rincones disfrutaron de gran manera

Laura: "Venga Jose hagase aca y lo peinó"
"Mira profe voy a peinar a dulce, mira así"
"Tambien peine a andres y a ella
Saray "Emanuel le voy a cortar así"
"Laura me presta la peinilla que hay que compartir solo lo peina y ya"

Andres "Plofe hice magia cadabra se abre y la arreglamos y se cierra

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 31 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

DESARROLLO POR FORTALECER:
Desarrollar experiencias artísticas en los niños y las niñas para fortalecer su expresión por medio del arte y la literatura.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 a.m. se da el ingreso a los niños y las niñas al jardín infantil Fana, dirigiéndose cada uno de ellos en compañía de las auxiliares en primera infancia al aula de prejardín 3, en donde la profesional motivará a cada uno de ellos para saludar con un "buenos días" y para organizar sus pertenencias en el lugar indicado para cada uno de ellos; de esta manera se iniciará las experiencias con la estrategia pedagógica de la Asamblea con un cuento corto "la elefanta Martha" se trabaja con los niños y las niñas otro cuento corto en donde de manera dinámica y divertida los hiño y las niñas escucharán por parte de su profesional, y por medio de esta se realizarán preguntas sencillas de comprensión e interpretación en donde se incentivará a cada uno de ellos para prestar atención en pequeños detalles y a participar activamente.

Al terminar la asamblea se tomar la asistencia de los niños y las niñas para el día y se realizara la rutina de control de esfínteres y de lavado de manos en donde cada uno de ellos con acompañamiento de la profesional lo hará de manera autónoma para después dirigirse al comedor y consumir el refrigerio reforzado de la mañana.

Se retomará la rutina de higiene personal permitiendo que cada uno de los niños y las niñas ingrese al baño y se lave las manos para que de esta manera se continúe con las experiencias pedagógicas del día con la estrategia pedagógica de Taller de arte "peinados locos" esta experiencia motriz fina se motivará dando la oportunidad de que cada uno de los niños y las niñas muestre el peinado que trae el día de hoy y cuente quien se lo hizo y que tipo de accesorios tiene, la profesional le entregara a cada uno de ellos una imagen con un rostro y mediante el seguimiento de instrucciones les colocara pelo que realizaran con lana y terminaran realizando un peinado loco para exponer ante el grupo
Siguiendo con la rutina nuevamente se realizará las actividades de control de esfínteres y lavado de manos con cada uno de los niños y las niñas, y se acompañaran al desplazamiento hacia el comedor para consumir su almuerzo.

Terminando la rutina de alimentación y después de dar gracias al personal de alimentos del jardín infantil, se brindará un espacio para el juego libre en la zona verde o aula disfrutando de los ambientes del jardín infantil Fana.

En la tarde es de gran importancia continuará con las actividades de higiene personal por lo cual se realizará una actividad para la higiene oral con el cepillado de dientes, la cual orienta la profesional o auxiliar en primera infancia a cada uno de los niños y las niñas, además del ingreso la baño y lavado de manos y rostro.

De esta manera se planteará una experiencia pedagógica con la estrategia pedagógica de Taller autocuidado "que tan alto soy" la experiencia del día de hoy los niños y las niñas estarán el aula en donde la docente hablara la importancia de una sana alimentación y como esta es fundamental para que ellos puedan crecer alto y fuertes, ella con un tallímetro medirá cada uno de ellos y con estas medidas establecerán quien el más alto o el más bajo de esta manera recomendara alimentarse mejor para alcanzar la altura adecuada.

Al culminar la estrategia pedagógica se invitará a lo niño y las niñas para organizar sus objetos personales en el aula y realizar el desplazamiento al comedor en donde tomaran sus onces y esperar la llegada de sus padres, madres o cuidadores en el aula de Pre jardín 1 para de esta manera finalizar el día y regresar a sus casas.

RECURSOS: cartulina blanca, colbón, lana de colores

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia